

### Картотека игр и упражнений для техники «Добрые слова с утра»

#### Игра «Угадай настроение»

Покажите детям рисунки из пособия «Азбука настроения» и попросите угадать, у каких героев утро началось с хорошего настроения, а у каких – с плохого. Попросите детей поделиться своим опытом, например: «У этого зайчика веселый вид, как ты думаешь, почему? А у лисички – грустный. Как ей помочь? Правильно, можно погладить». Младшим детям показывайте крупные рисунки и называйте эмоции выразительно – используйте мимику и жесты.

#### Упражнение «Пальцы – звери добрые, пальцы – звери злые»

Предложите детям встать и показать с помощью рук, как в зависимости от настроения меняются наши движения. После нескольких повторов «злых зверей», когда дети грозят пальцем, показывают друг другу кулачки, когти, переключите их на движения «зверей добрых».

Перед тем как дотронуться до другого ребенка, попросите у него разрешения: «Можно, я к тебе прикоснусь?» Если ребенок отказывается, дайте ему эту возможность и время для того, чтобы понаблюдать за другими детьми. Обучите правилу всех детей группы. Детям младшего возраста дайте инструкцию только про «добрые ручки».

#### Упражнение «Добрый круг»

Предложите детям «добрыми руками» сделать один большой круг. Улыбнуться друг другу и повторить за вами слова и движения: «Хлопну я в ладоши, буду я хороший. Хлопнем мы в ладоши, будем мы хорошими!»

У малышей отслеживайте уровень развития моторных умений. Дети могут просто подойти к вам. Чтобы сделать им приятный сюрприз, по желанию предложите поиграть с мыльными пузырями.