

**Согласовано**  
на педагогическом совете  
(Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**Утверждаю**  
**Руководитель** \_\_\_\_\_/ФИО/  
(подпись руководителя ОУ)  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное**  
**образовательное учреждение**  
**«Вешенский центр развития ребенка –детский сад № 1»**  
**Шолоховского района Ростовской области.**

Подготовил:  
старший воспитатель  
Талатина Ю.Г.

Ст.Вешенская  
2024 год

## **План летней оздоровительной работы (ЛОП) Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, , в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» );

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД .

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления,	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ

	закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		
--	--	--	--

<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство в группе, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп

**Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения	июнь,	воспитатели групп,

	двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июль, август	инструктор по физической культуре
--	--	-----------------	--------------------------------------

**Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Ответственный по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп

3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям	июнь, июль, август	воспитатели групп
---	---	--------------------------	-------------------

	детского сада».		
--	-----------------	--	--

**Контроль и руководство оздоровительной работой**

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели групп

**Методическая работа**

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий



3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Заведующий, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель

**Административно-хозяйственная работа**

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Комиссия по ОТ
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма;	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий. Сотрудники ДОУ

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**План праздников и развлечений на летний период 2024 года.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Июнь</b>		
Праздник, посвященный Дню защиты детей		Музыкальный руководитель, инструктор по Ф.К. Воспитатели групп
Музыкальное развлечение «Праздник цветов»		Музыкальный руководитель, инструктор по Ф.К. Воспитатели групп
Развлечение «День России» 12 июня		Воспитатели групп Инструктор по Ф.К
Спортивное развлечение «Я со спортом подружусь»		Воспитатели групп Инструктор по Ф.К
Развлечение для всех групп «Шоу мыльных пузырей»		Воспитатели групп Инструктор по Ф.К
<b>Июль</b>		
Досуг «День Шоколада»		Воспитатели групп Инструктор по Ф.К
Конкурс рисунков на асфальте «Летняя фантазия»		Воспитатели групп Инструктор по Ф.К
Спортивные эстафеты «Весёлые старты!»		Воспитатели групп инструктор по ФК
Танцевальный флешмоб «Танцы до упаду»		Воспитатели групп Инструктор по ФК
<b>Август</b>		
Досуг «Летняя поэзия» (пение песен на летнюю тематику, чтение стихов, поговорок о лете)		Воспитатели групп Муз.руководитель
Развлечение «Кто живёт в траве?»		Воспитатели групп Муз.руководитель
Праздник «Яблочный спас»		Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
Выставка детских работ «Нарисуем сказку сами»		Воспитатели групп
Праздник «До свидания, лето красное!»		Музыкальный руководитель, Воспитатели групп Инструктор по Ф.К.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center"><b>3 июня</b></p> <p><b>Международный день защиты детей.</b></p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Под волшебным зонтом»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Ручеек», «Самолеты».</p> <p>Театрализованное представление</p>	<p><b>Музыкальный руководитель, ин воспитатели групп, старший воспитатель.</b></p>
<p align="center"><b>4 июня</b></p> <p align="center"><b>День лета</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения</p> <p>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</p> <p>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой и другими способами).</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p>	<p><b>воспитатели групп.</b></p>
<p align="center"><b>5 июня</b></p> <p><b>День дружбы</b></p>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?».</p>	<p><b>воспитатели групп.</b></p> <p>муз. руководитель, инструктор</p> <p align="right">по</p>

<p><b>народов.</b></p>	<p>«Что означает – народное единство?». - -          Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы».</li> <li>• - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>	<p>физической культуре</p>
<p><b>6 июня</b>          День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> </ul> </li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>• Подвижные игры «Ручеёк»; «33</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	богатыря»;	
<p><b>7 июня</b></p> <p><b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места села Кыштовка»;</li> <li>· Рассмотрение открыток из набора «Новосибирская область».</li> <li>· Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>· Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>· Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>· Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>· Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>· Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> <p>Подвижные игры</p>	<p><b>воспитатели групп</b></p>

	«Горелки», «Сделай фигуру».	
<b>10 июня</b> <b>Москва</b> <b>столица нашей</b> <b>Родины.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Подвижная игра «Передай – встань».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul>	воспитатели групп.
<b>11 июня</b> <b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День</li> </ul>	<b>воспитатели</b> <b>и</b> <b>групп.</b>  муз. руководитель,  <b>инструктор</b> <b>по</b> <b>физической</b> <b>культуре</b>

Июнь 3 неделя «Неделя игр»

<p><b>13</b> <b>июня</b></p> <p><b>День</b> <b>спорти</b> <b>вных</b> <b>игр</b></p> <p><b>«Спор</b> <b>т-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</b></li> <li>• <b>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</b></li> <li>• <b>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</b></li> <li>• <b>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</b></li> <li>• <b>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</b></li> <li>• <b>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</b></li> </ul>	<p><b>воспи</b> <b>тател</b> <b>и</b> <b>групп,</b> <b>специ</b> <b>алист</b> <b>ы</b></p>
<p><b>14</b> <b>июня</b></p> <p><b>День</b> <b>хорово</b> <b>дных</b> <b>игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</b></li> <li>• <b>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</b></li> <li>• <b>Изготовление атрибутов к народным играм.</b></li> <li>• <b>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</b></li> <li>• <b>Дидактическая игра</b></li> </ul>	<p><b>воспи</b> <b>тател</b> <b>и</b> <b>групп,</b> <b>специ</b> <b>алист</b> <b>ы</b></p>

	<p>«Узнай меня».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• <b>Хороводная игра</b> «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	
<p><b>17 июня</b> <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа:</b> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• <b>Просмотр иллюстраций:</b> «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• <b>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Дидактическая игра:</b> «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• <b>Игра-драматизация:</b> «Витаминная семья».</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p><b>воспитателей и групп, специалисты</b></p>
<p><b>18 июня</b> <b>Международный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и</b></li> </ul>	<p><b>воспитателей и групп,</b></p>





<p><b>июня</b> <b>День</b> <b>светоф</b> <b>ора</b></p>	<p><b>дорожных знаков».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</b></li> <li>• <b>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</b></li> <li>• <b>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</b></li> <li>• <b>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</b></li> <li>• <b>Изготовление макетов светофора.</b></li> <li>• <b>Дидактическая игра «Светофор».</b></li> <li>• <b>Игра в песочнице «Построим улицу».</b></li> <li>• <b>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</b></li> <li>• <b>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</b></li> </ul>	<p><b>и</b> <b>групп,</b> <b>специ</b> <b>алист</b> <b>ы</b></p>
<p><b>20</b> <b>июня</b> <b>День</b> <b>дорожн</b> <b>ой</b> <b>грамот</b> <b>ности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</b></li> <li>• <b>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки</b></li> </ul>	<p><b>воспи</b> <b>тател</b> <b>и</b> <b>групп,</b> <b>специ</b> <b>алист</b> <b>ы</b></p>

	<p>о ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	
<p>21 июня День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>• Художественное</li> </ul>	<p>воспитатели и группы, специалисты</p>

	<p style="text-align: center;"><b>творчество:</b>  <b>рисование «Придумай дорожный знак».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</b></li> <li>• <b>Игра в песочнице «Построим улицу».</b></li> <li>• <b>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</b></li> <li>• <b>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</b></li> <li>• <b>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</b></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>24 июня</b>  <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа с детьми о героической профессии пожарного.</b></li> <li>• <b>Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»</b></li> <li>• <b>Беседы «Правила поведения при пожаре»</b></li> <li>• <b>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</b></li> <li>• <b>Рассматривание плакатов, иллюстраций</b></li> <li>• <b>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</b></li> <li>• <b>П/и: «Прятки»,</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>воспитателей и групп, специалисты</b></p>

	<p>«Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игры: «Отважные пожарные»</li> <li>Организуем встречу с сотрудниками МЧС</li> </ul>	
<p><b>25 июня</b></p> <p><b>День безопасности детей в быту</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Отгадай загадку по картинке»</li> <li>Беседа: «Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых», «Правила обращения с опасными предметами». <ul style="list-style-type: none"> <li>Настольно – печатные игры. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНО - НАЙДИ»</li> </ul> </li> <li>Беседа: «Зачем нужно знать свой домашний адрес?»</li> <li>Досуг: «Важные номера телефонов, которые должен знать каждый».</li> <li>Рассматривание иллюстраций по теме «Как общаться с незнакомыми людьми».</li> </ul> <p>Развлечение: «Азбука безопасности»</p>	<p><b>воспитателей и группы, специалисты</b></p>
<b>Июнь 5 неделя «Дружбы и добра»</b>		
<p><b>26 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое развлечение</li> </ul>	<p><b>воспитателей</b></p>

<p>День улыбок и</p>	<p>«Улыбнемся друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> </ul> </li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> </li> <li>• Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>и групп, специалисты</p>
<p>26 июня День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие</li> </ul>	<p>воспитателей и групп, специалисты</p>

	<p>домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> </li> <li>• Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	
<p><b>29</b> <b>июня</b> <b>День</b> <b>насеко</b> <b>мых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа</b> <b>«Что дети знают о насекомых?»</b></li> <li>• <b>Рассматривание</b> <b>альбома</b> <b>«Насекомые».</b></li> <li>• <b>Внесение</b></li> </ul>	<p><b>воспи</b> <b>тател</b> <b>и</b> <b>групп,</b> <b>специ</b> <b>алист</b> <b>ы</b></p>

	<p>альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конструирование «Страна Насекомия».</b></li> <li>• <b>Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</b></li> <li>• <b>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</b></li> <li>• <b>Экологическая игра с мячом «Я знаю».</b></li> <li>• <b>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</b></li> <li>• <b>Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</b></li> <li>• <b>Организуем экскурсию в краеведческий музей.</b></li> </ul>	
<p><b>29 июня</b> <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</b></li> <li>• <b>Рассматривание альбома «Птицы».</b></li> <li>• <b>Дидактические игры: «Угадай птицу по</b></li> </ul>	<p><b>воспитателей и группы, специалисты</b></p>



	<p>описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Развлечение «На птичьем дворе»</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
<p><b>30 июня</b> <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотоафию. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры:</li> </ul>	<p>воспитатели и группы, специалисты</p> <p>инструктор по</p>

	<p>«Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговое мероприятие: развлечение ««От улыбки в хмурый день светлей».</li> </ul> <p style="text-align: center;">•</p>	<b>ФИЗО</b>
<p><b>31 июня</b></p> <p>Летняя дискотека Музыкальные приключения на игровой площадке.</p>	<p><b>Цель :</b> организация и поведение музыкального развлечения на игровой площадке с участием персонажей любимых песенок детей.</p>	<p><b>Воспитателей и групп. муз.руководитель</b></p>

<p>3 июля <b>День ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
-------------------------------------	--	--------------------------

<p>4 июля <b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	--	------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	
<p>5 июля <b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>8 июля <b>Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
---	---	---

<p>9 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	--	------------------------------

<p>10 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Порывенькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья». □ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>12июля □ <b>Международный профессиональный День сладкоежек</b></p>	<p>Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли групп каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</p> <p>□ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество –лепка тортов различной формы.</li> <li>• «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</li> <li>• Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> </ul>	
<p>15июля «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p><b>домашних питомцев</b></p>	<p>• Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</p> <p>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p> <p>□ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>□ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> </ul>	<p>воспитатели групп <b>День</b></p>

- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

<p>16 июля <b>День Здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «ДеньЗдоровья».</li> <li>• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>• Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</li> <li>• Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>• Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» □ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul>	
<p>17 июля <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>18 июля <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Конкурс загадок о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>19 июля <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» □ Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>22 июля <b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Лепка «Морское царство».</li> </ul> </li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
	<p>народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>□ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»» «Составь картинку».</li> <li>□ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	



<p>23 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>24 июля <b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>• Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>25 июля <b>День дворовых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>игр</b></p>	<p>играли мамы и папы». □ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	
<p>26 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	<p>воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>29 июля <b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья</p>		
<p>30 июля День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Для чего необходим ветер?», «Каким бывает ветер?». «</li> <li>• Пальчиковая игра «Ветер»</li> <li>• Игры с песком «Угадай по описанию, что спрятано в песке»</li> <li>• Наблюдение за ветром</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

31 июля День солнца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое солнце?». Для чего нам солнце?» «Когда солнце друг, а когда враг?»</li> <li>• Игра в солнечные зайчики</li> <li>• Стихотворения о солнце</li> <li>• Музыкальная игра «Солнышко и дождик»</li> <li>• Нарисуй солнце (рисуем на прогулке)</li> </ul>	воспитатели групп
1 августа День воды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лото «Мойдодыр»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»</li> </ul>	воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Игры с водой «Купание кукол»</li> <li>□ Исследовательская деятельность «Свойства воды»</li> <li>□ Беседа «Для чего нужна вода?»</li> </ul>	

»

День недели	мероприятия	Ответственные
2 августа «Ура! Лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что такое лето?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>• - Приложение «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> </ul> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	Воспитатели групп
5 августа «Мы тоже имеем права»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> </ul> <p>Артикуляционная гимнастика «Фокус».</p>	Воспитатели групп
06 августа День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> </ul> </li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	
7 августа День живописи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель :создание условий для формирования представлений детей о живописи как о виде искусства через организацию различных мероприятий в ходе тематического дня.</li> <li>• Цикл познавательных бесед: «Мир изобразительного искусства», « Что такое натюрморт»,» « Что такое пейзаж»</li> </ul>	Воспитатели групп

- Пластилинография «Российский флаг». □
- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».
- Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
  - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».

□ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти

воспитатели

8 августа День Земли, день физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> </ul>	воспитатели групп
---	--	-------------------

<p>09 августа</p> <p><b>День военной</b></p> <p>картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p>	<p>песни сегодня».</p> <p>□ Рассматривание сюжетных и предметных <b>песни</b></p> <p>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> <li>• Спортивное развлечение «День физкультурника» (эстафеты, подвижные игры)</li> </ul>	
12 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> </ul> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	воспитатели групп
13 августа <b>День овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи», □ Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>14 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>15 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul> <p>□ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>□ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> </ul> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> </ul>	
<p>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>		

<p>16 августа <b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>19 августа <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------



<p>20 августа <b>День сказок А. С. Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>• Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». П Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 августа <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	
<p>22 августа <b>День государственного флага</b></p>	<p>Цель: познакомить детей с символикой Российского государства Задачи: -формировать представления дошкольников о том, что каждое государство имеет свою символику. Беседы : « Россия –одина моя». «Наш флаг и наш герб», «Что обозначают полосы на флаге»</p>	
<p>23 августа <b>День театрализован ной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп муз. руководитель, инструктор по физической культуре</p>

<p>26 августа День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>• Хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</li> </ul>	<p>воспитатели г муз. руководитель, инструктор по физической культуре рупп</p>
<p>27 августа День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки,</li> </ul>	
<p>28 августа День поделок «День чудес своими руками»</p>	<p>Цель: создание условий для развития творческих и художественных способностей детей через организацию различных мероприятий в ходе тематического дня.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности;</li> <li>-закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материала.</li> </ul>	
<p>29 августа День чистоты и порядка.</p>	<p>Цель : расширение представлений детей о предметах личной гигиены, режиме дня, о чистоте и аккуратности через различные виды детской деятельности в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий.</p> <p>Цикл бесед: «Почему нужно мыть руки перед едой»; «Маленькие жители большой песочницы», «Закаляйся если хочешь быть здоров», «Все-все умываются, когда просыпаются»</p>	

<p>30 августа День детского сада</p>	<p>Цель: создать условия для формирования представлений о детском саду через организацию различных мероприятий в ходе тематического дня.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить знания детей о жизни детского сада, его режиме, сотрудниках.</li> <li>- продолжать совершенствовать умение жить в коллективе, считаться с мнением своих товарищей.</li> <li>-воспитывать чувство коллективизма, терпимость к другим людям, гордость за свой любимый детский сад.</li> </ul> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад»,» «Кто работает в детском саду» «Мои детсадовские друзья»</p>	
<p>31 августа Итоговое мероприятие по ЛОП.</p>	<p>Цель: подвести итоги летнего оздоровительного периода; создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников по организации и проведению праздника, презентации альбомов «Моя родина-Шолоховский край». Организация выставок творческих работ детей, выполненных в течении ЛОП.</p> <p>Праздник «До свидания, Лето красное!».</p>	