**Перспективный план мероприятий с детьми**

***Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми***

***на летний период 2019 года «Хоровод талантов»***

Цели и задачи работы дошкольной организации связаны с Годом народного творчества в Ростовской области. Планируемым результатом комплексно-тематического планирования является создание серии выставок детского творчества «Я рукодельничаю … и пусть весь мир подождет». Для достижения планируемого результата, вся работа в летний период разделена на этапы деятельности детей, педагогов и родителей.

«Едва ли есть высшее из наслаждений,

Как наслаждение творить»

Н.В.Гоголь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Совместная и самостоятельная деятельность** |
| **I этап «Организация работы творческих мастерских «Народные умельцы»** | | |
| **1-я неделя «Детство – это дружба, мир и доброта!» (03.06-07.06) *6 июня – Пушкинский день*** | | |
| 03.06  ***Здравствуй, лето красное!***  2019 год – год народного творчества в Ростовской области | ***Флеш-моб «В стране Мультяшкино»***  ***Ответственный: подготовительная группа (воспитатель Талатина Ю.Г.)*** | Цель: создание условий для творческой деятельности и двигательной активности детей, в которой они смогут:  Реализовать свою потребность в двигательной активности через игровые формы физического воспитания;  Реализовать свою потребность в творческом самовыражении через создание летних «фантазий» на асфальте;  Разовьют интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни;  Сформируют навыки безопасного поведения в ходе коллективной двигательной деятельности.  Творческая мастерская: «Летние фантазии на асфальте» - конкурс рисунков о лете на асфальте  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Герой дня: Лето** |
| 04.06 | ***Солнце дождик увидало,***  ***Ленты пестрые связала,***  ***Ах, ты радуга- краса,***  ***Манит цветом малыша!*** | Цель: создание условий для познавательной и творческой деятельности детей, в которой они смогут:  Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы;  Сформировать элементарные научные знания о возникающих в природе явлениях;  Передать в своих поделках цветовую гамму радуги;  Развить творческое воображение и мышление, креативные способности;  Приобщиться к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений в коллективе.  **Девиз дня**: Мы как радуги цвета –  Неразлучны никогда!  **Творческая мастерская**: «Радужный калейдоскоп» - изготовление всевозможный поделок с использованием различных материалов и техник в семи цветах радужной гаммы  Показ презентации: «Природное явление - радуга»  Чтение песенок и речевок про радугу;  Экспериментирование - образование радуги  Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк»  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»;  Мультзал для всех возрастных групп: просмотр мультфильма «Вдоль по радуге-дуге»  **Герой дня: кукла «Радужка»** |
| 05.06  ***Всемирный день охраны окружающей среды*** | ***Берегите природу! Она наш дом!*** | Цель: создание условий для коммуникативной деятельности детей в которой они смогут:  Познакомиться с профессиями, связанными с защитой природы (эколог, лесничий, орнитолог, вулконолог и т.п.);  Разовьют практические навыки по изготовлению поделок из природного материала  Воспитают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения трудовых действий.  **Творческая мастерская**: Природные фантазии (поделки из природного материала)  Беседы «Профессия - эколог», «Правила поведения в лесу», «Береги лес от пожара», «Лес – это легкие планеты», «Загрязнение окружающей среды – последствия и пути решения проблемы».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций, показ презентации на тему охраны окружающей среды.  Наблюдение за проезжающим транспортом; рассуждалки на тему «Как транспорт влияет на атмосферу планеты» (дети старшего дошкольного возраста).  Наблюдение за деревьями; рассуждалки на тему «Как деревья очищают воздух от выхлопных газов» (старший дошкольный возраст).  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги», составление рассказов на тему «Приключения в подводном царстве», рисование иллюстраций к ним.  Изготовление природоохранных знаков «Берегите природу», составление памяток по охране окружающей среды;  Составление фотоколлажа «Растения нашего участка»  **Герой дня: Грибок Боровичок** |
| 06.06  ***Пушкинский день России*** | ***«Пушкинские чтения»***  (Конкурс чтецов «Что за чудо эти сказки»  Ответственные за проведение старшая группа: воспитатель Щебуняева Т.В.) | **Творческая мастерская**: «Приплыла к нам рыбка золотая», «А орешки непростые, все скорлупки золотые» (использование различных техник выполнения работ: оригами, пластилинография, работа с бросовым материалом и т.п.)  Выставка книг А. Пушкина;  Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина;  Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к его произведениям;  Беседы на тему «Чему нас учат сказки», «Природа в стихах Пушкина»;  Блиц-опрос для детей старшего дошкольного возраста «Чтобы я попросил у золотой рыбки для своих близких»;  Прослушивание произведений в аудиозаписи;  Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина;  Социально – ролевая игра «Библиотека»  **Герой дня: Кот ученый** |
| 07.06  ***Международный день друзей*** | ***«Если с другом вышел в путь…»***  ***Развлечение для детей всех возрастных групп детского сада***  ***Ответственный: муз руководитель Василюс А.П., инструктор по ФК Никитина Л.П.*** | **Девиз дня**: Если слово друг дает  Никогда не подведет!  Беседы на тему: «Что такое дружба», «Какие игры мы с другом любим», «Расскажи о своем друге»;  Чтение художественных произведений, отражающих тематику дружбы, оформление групповых коллажей «Мы дружная команда»;  **Творческая мастерская**: изготовление сюрпризов для друзей «Подарок просто так!»;  Просмотр мультфильмов: «Просто так», «Котенок по имени Гав», «Маша и медведь» и др.  Подвижные игры «Мы на луг ходили», «Гори, гори ясно», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем», игры соревнования;  Танцевальные игры: «Лавата», «Помирились»  **Герой дня: Чебурашка** |
| **2-я неделя «Очень короткая неделя» (10.06-14.06) *12 июня «День России»*** | | |
| 10.06  ***Всемирный день океанов*** | ***В водном царстве…*** | Цель: создание условий для познавательной и коммуникативной деятельности детей в которой они смогут:  Познакомиться с праздником;  Сформировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека, а также о том, что каждый житель планеты Земля может сделать для их сохранения;  Расширить свой кругозор о флоре и фауне морского дна;  Воспитать бережное отношение и желание помочь в сохранение морей и их биоресурсов.  **Творческая мастерская**: «Обитатели морского дна» (поделки в технике оригами)  Отгадывание загадок о водном мире;  Рассматривание иллюстраций с изображением обитателей морей и океанов; Игра – путешествие «По дну океана вместе с Осминожкой»  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  **Герой дня: Осминожка** |
| 11.06  ***«День России»*** | ***«Россия – Родина моя»***  ***Праздничное мероприятие для детей старшей и подготовительной групп***  ***(Ответственный ст.воспитатель Гаврилова Н.В.)*** | Цель*:* воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.  Задачи*:*  - способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;  - создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы)  - создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.  Беседы на тему: «Вешенская станица», «Наш край Донской», «Памятники нашей станицы», «Мы живем в России», «Наш флаг, наш герб»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя станица», «Моя Россия»  Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  Русские народные подвижные игры. П/и «Передай флаг», «Кто быстрее»,  **Творческая мастерская** по изготовлению праздничных гирлянд для украшения беседок;  Презентации «От Москвы до самых до окраин», «Природные памятники Шолоховского района», «Природа России», «Все профессии важны» и т.п.  Русские народные игры и забавы |
| 13.06 | ***«День летних правил»*** | Цель: познакомить детей с правилами поведения в летний оздоровительный период  Задачи*:*  Сформировать элементарные навыки безопасного поведения во время летнего оздоровительного периода;  Развивать умение распознавать опасные ситуации и выполнять правила безопасности;  Создать условия для воспитания чувства самосохранения, самостоятельности.  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Опасные насекомые и растения»  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать», «Осторожно, ядовитые растения»  Отгадывание загадок по теме  Создание информационных плакатов «Золотые правила летнего отдыха»  **Герой дня: Незнайка** |
| 14.06  ***День медицинского работника (16.06)*** | ***Советы доктора Апчхи*** | Цель: обогатить представления детей о правилах ведения ЗОЖ и роли медицинских работников в сохранении здоровья населения  Задачи:  Актуализировать знания детей о правилах здорового питания, о значимости физических упражнений в укреплении здоровья;  Продолжать развивать умение придерживаться режиму дня, соблюдать гигиенические правила  Воспитывать опрятность, стремление к ЗОЖ  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Творческая мастерская: Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  С-р игра «Больница»  Игра – драматизация по сказке «Айболит»  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой  Мультзал: просмотр мультфильмов соответствующей тематике дня  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (проводится в каждой возрастной группе; ответственные воспитатели групп)  **Герой дня: королева Зубная щетка** |
| **II этап. «Презентация творческих мастерских» (Название, логотип, рекламный буклет)**  **Организация выставок детских работ: «Первые шаги к творчеству».** | | |
| **3-я неделя «Зеленая неделя» (17.06-21.06)** | | |
| 17.06 | ***Троица***  ***Познавательное мероприятие для детей средней, старшей и подготовительной групп (ответственные средняя группа, воспитатель Турилина М.В)*** | Цель: познакомить детей с традициями празднования Троицы на Дону  Задачи:  Расширить знания о празднике Троицы, обогатить представления детей о традициях русского народа  Продолжать развивать творческие способности детей, желание принимать участие в православных праздниках  Воспитывать любовь к народным традициям  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Творческая мастерская**: «Березка русская», «Мы веночки завивали» выполнение в различных техниках  **Герой дня: Леший** |
| 18.06 | ***«Зеленое царство планеты»***  ***День леса и лесных жителей*** | Знакомство с правилами поведения в лесу; дидактическая игра «Можно и нельзя»;  Изготовление запрещающих знаков «В лесу нельзя…»;  Презентация «Лесные богатства России»;  Беседы познавательного цикла из серии «Лес», «Поле», «Луг», «Степь» и т.п.  Чтение художественной литературы соответствующей тематике;  Экологическая викторина «Лес наше богатство» (для детей старшего дошкольного возраста)  **Творческая мастерская**: аппликация «Жители лесного царства», лепка «Грибные полянки», рисование «Мир похож на цветной луг»;  Знакомство с профессиями: лесничий, егерь, ветеринар.  Дискотека на открытом воздухе «Танцы на природе»  **Герой дня: Мишка Топтыжка** |
| 19.06 | ***«У природы нет плохой погоды»***  ***Тематический день наблюдений за погодными явлениями*** | Наблюдения за погодными явлениями по плану воспитателя с учетом возрастных особенностей детей;  Рассматривание альбомов «Времена года», сравнение погодных явлений  Конкурс загадок о соответствующей тематике;  Чтение художественной литературы природоведческого характера; Прослушивание отрывков из муз.произведений П.Чайковского «Времена года» Игры с природным материалом; проведение опытов с водой  **Творческая мастерская**: Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея;  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Солнышко и дождик»  **Герой дня: Капитошка** |
| 20.06  ***23.06 Международный олимпийский день*** | ***Малые олимпийские игры, посвященные международному олимпийскому дню***  ***Ответственный: инструктор по ФК Никитина Л.П.*** | Презентация «Из истории олимпиады»;  Создание коллажей «Олимпийские виды спорта», «Красная машина»  Развлечение «Малые олимпийские игры» - соревнование команд старшей и подготовительной групп  Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» (совместно с родителями)  Тематический день в остальных группах ДОО по плану воспитателя с учетом возрастных особенностей детей |
| 21.06  ***День памяти и скорби***  ***(22.06.1941г. начало Великой отечественной войны)*** | ***Великий подвиг великого народа*** | Беседы на тему «Взрослые подвиги маленьких воинов»;  Чтение рассказов, стихотворений на тему дня;  Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники прошлых лет и современной военной техники, обмундирования солдат;  Рассматривание иллюстраций «Памятники защитникам Отечества»  **Творческая мастерская**: (рисование, лепка, аппликация) «Летят самолеты, плывут корабли», «Воздушный десант», «Солнечное настроение» и т.п.  Возложение цветов к мемориалу «Клятва», минута молчания  Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Мы - солдаты».  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Пройди по болоту», «Донесение»  Спортивная эстафета «Мы сильные, отважные и непобедимые» |
| **4-я неделя (24.06-28.06) «Разные разности»** | | |
| 24.06 | ***День любимой игрушки*** | Цель: организация игровой деятельности детей с любимыми игрушками  Задачи:  Мотивировать детей к составлению самостоятельных рассказов о любимых игрушках;  Развивать умение логически излагать самостоятельно составленные рассказы, находить интересные творческие подходы к изложению;  Продолжать воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение коллективно играть, не ссорится.  **Творческая мастерская:** «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из различных материалов  Беседы: «Моя любимая игрушка», «Народные игрушки», «Игрушки-забавы»;  Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Серсо» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Русская народная игрушка», «Игрушки народов мира»  **Работа с родителями**: организация выставка «Игрушки наших мам и бабушек» Конкурс семейных рисунков "Моя любимая игрушка"  Фотоколлаж "Игра – это всегда весело!"  П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| 25.06  ***День дружбы и единения славян*** | ***Дружат дети всей земли*** | Цель: познакомить детей с праздником, рассказать о многонациональном населении земли  Задачи:  Актуализировать знания детей о народе славянской национальности, о его обычаях и традициях;  Развивать память, мышление, умение делать простейшие выводы из полученных знаний  Воспитывать толерантность, уважение к людям другой национальности  Знакомство с глобусом – моделью Земли;  Рассматривание карты мира (почему карта разноцветная), показ на карте России и славянских стран;  Чтение мировой художественной литературы;  Прослушивание музыкальных произведений известных композиторов мира;  Знакомство с картинами известных художников;  Рассматривание государственной символики (герб, флаг) славянских государств, национальной одежды  Игры народов мира |
| 26.06 | ***День юмора и смеха***  ***Развлекательное шоу «Шутники» (ответственные: подготовительная группа воспитатель Талатина Ю.Г. )*** | **Девиз дня:**  Жизнь без улыбки – ошибка,  Да здравствует смех и улыбка!  **Творческая мастерская**: изготовление юмористической газеты из жизни группы «Кактус»  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, Г.Остера; чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, мыльными пузырями, «Достань кольцо», «Краски»  **Герои дня:** клоуны Ириска и Клепа |
| 27.06 | ***День веселого мяча*** | Цель: создать условия для двигательной активности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Развить полученные ранее физические навыки, умение совершать разные виды движений, ловкость, общую выносливость, артистичность;  Поднять мышечный и эмоциональный тонус, создать бодрое настроение, повысить двигательную активность;  Воспитать волю, чувство товарищества  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Беседа «История рождения Мяча», «Мяч в олимпийском движении»  **Герой дня**: мяч |
| 28.06 | ***День любимых сказок***  ***Обще садовый конкурс на лучший сказочный костюм***  ***Ответственный: старший воспитатель Гаврилова Н.В.*** | Цель: закрепление и систематизация знаний детей о сказках  Задачи:  Формировать умения понимать и оценивать поступки и характер героев;  Развивать поэтический слух, образную речь, познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;  Воспитывать эмоционально-образное восприятие, умение отождествлять себя со сказочными героями, прививать любовь к художественному слову.  Беседы «На кого из сказочных героев я похож», «Какие бывают сказки», «Нужно ли слушаться старших» (по мотивам р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» с целью закрепления навыков безопасного поведения)  Решение проблемной ситуации «Что может произойти если у детей не будет сказок»  **Творческая мастерская**: рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», клуб аниматора (лепка персонажей сказок для последующих игр-драматизаций)  Чтение сказок с последующим обсуждением «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Конкурс на лучший сказочный костюм «Сказочное шоу»  **Герой дня:** любой сказочный персонаж |
| **5 -я неделя (01.07-05.07) «Безопасная неделя»** | | |
| 01.07 | ***ПДД: «Соблюдаем правила – переходим правильно!»*** | **Девиз дня**:  Если правила не знать,  То беды не миновать!  Цель: создание условий для познавательной, коммуникативной деятельности детей в которой они смогут  - сформировать сознательное отношение к соблюдению ПДД;  - развивать навыки ориентации в пространстве, различения дорожных знаков, дорожной разметки;  - ознакомятся с правилами катания на велосипедах, самокатах с необходимостью использования при этом средств индивидуальной защиты.  Выступление команды ЮПИД «ПДД-шкины друзья» на тему «Всем ребятам нужно знать правила движения» (подготовительная группа)  Решение проблемных ситуаций по ПДД и профилактике ДДТТ  Целевая прогулка к перекрестку для детей старшего дошкольного возраста  **Творческая мастерская**: «В стране дорожных знаков» изготовление дорожных знаков для игровых макетов  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Герой дня**: Нарушайка |
| 02.07 | ***«Ребенок и другие люди»***  ***Тематический день*** | Цель: рассказать детям об опасности контактов с незнакомыми людьми  Задачи:  Сформировать у детей понятие о том, что именно может быть опасным в общении с другими людьми  Развивать умение правильно себя вести в опасных ситуациях  Воспитывать чувство самосохранения  Решение проблемных ситуаций на основе знакомых сказок и литературных произведений («Волк и семеро козлят», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Аленький цветочек» и др.)  Чтение художественных произведений по теме дня, рассматривание иллюстраций  **Творческая мастерская**: изготовление буклетов и памяток по правилам общения с незнакомыми людьми «Осторожно! Незнакомец!», рисование «Что такое доброта» |
| 03.07  ***День рождения ГИБДД*** | ***«Дорога не знает выходных»*** | **Предостережение детям:**  Осторожно, дети!  Ни за что на свете  У дороги не шалите –  Руки-ноги берегите!  Цель: познакомить детей с профессией госавтоинспектора  Задачи:  Актуализировать знания детей об опасности на дороге при несоблюдении ПДД и роли инспектора ДПС, как организатора порядка дорожного движения  Развивать умение анализировать различные дорожные ситуации, находить решение к ним, обосновывать свой ответ  Воспитывать чувство самосохранения  Беседы познавательного цикла с детьми: «Дорожная азбука», «Детская безопасность», «Дорога и тротуар», «Виды транспорта», «Профессия - госавтоинспектр»;  Чтение художественных произведений, соответствующей тематике, рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге, решение ситуаций и т.п.  Целевая прогулка к перекрестку (дети старшего возраста);  **Творческая мастерская** (рисование, аппликация, лепка): «Машины на улицах нашей станицы»; «Веселый светофорчик», «Зебра в гостях у ребят», «Наш друг и помощник – дорожный знак»  Сюжетно-ролевые игры с использованием макетов «Перекресток», «Дорожные знаки»  Мультзал «Аркадий Паровозов спешит на помощь» |
| 04.07 | ***«Как человек приручил огонь»***  ***Тематический день*** | Цель: познакомить детей с двумя стихиями огня: огонь – служитель, помощник и утешитель и огонь – воитель, недруг и разрушитель  Задачи:  Обогатить представление детей об огне, как природном явлении и великом помощнике человека; обобщить знания детей о пожарной безопасности, дать знания о свойствах огня и дыма  Способствовать развитию навыков осторожного обращения с огнем и правильного поведения в экстремальной ситуации пожара  Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности; осознанное отношение к себе как активному субъекту противопожарной безопасности  Беседы: «Рождение огня», «Огонь бывает разный», «Как появилась печка», «Где и кем работает огонь», «Огонь – воин и разрушитель»  Решение проблемных ситуаций по противопожарной безопасности  Дидактический игры: «Огненные профессии», «Огнеопасные предметы»  Составление памяток «Рекомендации пожарных для детей и их родителей»  **Творческая мастерская:** рисование «Пожарная машина», «Огонь – сказочный герой», рисование-фантазирование «Сказочный дым», лепка по мотивам декоративно-прикладного искусства «Красивые подсвечники», аппликация из ткани «Красивые светильники»  Чтение художественной литературы соответствующей тематике  **Герой дня:** Огневушка-Поскакушка |
| 05.07 | ***«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»***  ***Тематический день*** | Цель: формирование сознательного отношения к собственному здоровью  Задачи:  Расширить знания детей о собственном организме и его взаимоотношением с внешними объектами, развитие системы ценностных отношений к своему здоровью  Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании посредством эмоционально-волевого контроля состояний «хочу», «могу» и «надо».  Беседы с детьми о здоровье «Знаете ли вы, что такое здоровье», «Как уберечься от инфекции», «Безопасность при общении с животными» и т.п.  Разучивание «осторожных» пословиц и поговорок  **Творческая мастерская:** лепка по замыслу «Кто живет в лесу», лепка по представлению «Мухомор», сюжетная лепка «Вот ежик – ни головы, ни ножек», «Мы на луг ходили, мы лужок лепили», аппликация-мозаика «Тучки по небу бежали» рисование «Такие разные зонтики» и т.п.  д/и «Съедобное - несъедобное», «Полезное - вредное», «Компот» и др.  Оздоровительный час (планирование по усмотрению воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей)  **Герой дня: доктор Медуница** |
| **III этап « Выпуск серии фотоотчетов на тему «Хоровод талантов»**  **Совместное изготовление стенгазет-отчетов о работе творческих мастерских.** | | |
| **6-я неделя «Ромашковое счастье» *(08.07. - 12.07) Всероссийский день семьи, любви и верности***  ***08.07. – День Петра и Февронии*** | | |
| 08.07  ***Всероссийский день семьи, любви и верности***  ***(День Петра и Февронии)*** | ***«Раз – ромашка, два - ромашка»***  ***Детский концерт к дню семьи, любви и верности***  ***(Ответственные: подготовительная группа воспитатель Пасенко Н.В. )*** | **Реализация краткосрочного социального проекта «Ромашковое счастье».** Цель проекта – воспитание любви и уважения к семейным ценностям.  Сроки реализации: с 08.07.2019 по 12.07.2019  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи;  «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок и разучивание пословиц и поговорок на тему «Семья», «Родной дом»  **Творческая мастерская**: изготовление маленьких сюрпризов для своих родных «Секретики в лукошке»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье  П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси-гуси»  С/р игры»: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Домик в деревне», «Многоэтажный дом» |
| 09.07 | ***«Уроки доброты»***  ***Тематический день*** | Цель: раскрыть детям сущность полярных понятий «добро» и «зло»  Задачи:  Учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике;  Формировать внимательное отношение к другим людям;  Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий проекта «Ромашковое счастье» |
| 10.07 | ***День заботы и любви*** | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Я имею право…» (право ребенка на имя, на дом, семью, любовь и понимание)  Этические беседы «Где эта улица, где этот дом» - закрепление знания домашнего адреса; «Что делать, если кто-то из близких заболел» - проявление заботы о других людях и т.п.  **Творческая мастерская**: «Семейная фотография», «Мой дом», «Вот как я семью нарисовал» - рисование с использованием любых техник и материалов  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  д/и «Моих родителей зовут…», «Дружная семья», «Большая семья», «В кого я?»  Решение нравственных задач (старший дошкольный возраст) «Кто прав?»  С/р и : «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом  **Герой дня: домовенок Кузя** |
| 11.07  ***Международный день шоколада*** | ***Шоколад-шоу***  ***Развлечение для всех возрастных групп детского сада (ответственные: средняя группа воспитатель Симесенко И.С.)*** | Беседы познавательного цикла на тему «Как какао-бобы превращаются в шоколадки», «Кто придумал это сладкое чудо», «Профессия - шоколатье», «На кондитерской фабрике»;  Творческая мастерская «Шоколлаж»: изготовление сюрпризов и поделок из конфетных фантиков;  Сюжетно-ролевые игры: «Кондитерская», «Магазин»;  Разгадывание загадок на тему дня;  **Герой дня: фея Сладкоежка** |
| 12.07  ***День российской почты***  ***(14.07)*** | ***«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»***  ***Тематический день***  ***Обще садовый конкурс «Лучшая летняя открытка»*** | Цель: сформировать у детей первоначальные знания о Почте  Задачи:  Создать условия о получении детьми знаний о труде работников почты, о значимости их труда для людей;  Развивать речь детей, память, мышление, творческие способности;  Воспитывать уважение к работникам почты.  Экскурсия детей подготовительной группы на почту  Беседы познавательного цикла «Кто работает на почте»  **Творческая мастерская:** рисование-фантазирование «Почтовая марка»;  Сюжетное рисование «В гостях у Печкина», «Это он, это он…»  Чтение художественной литературы соответствующей тематике, отгадывание загадок  Мультзал: «Трое из Простоквашино»  С-р игра «Почта», «Кому письмо»  **Герой дня: почтальон Печкин** |
| **7-ая неделя «Неделя народного творчества» *(15.07 – 19.07)*** | | |
| 15.07 | ***Наши руки не знают скуки***  ***(ознакомление детей с изделиями народных промыслов)*** | **Реализация краткосрочного творческого проекта по ознакомлению детей с народными промыслами «Страна народных мастеров»**  Цель: создать условия для ознакомления детей с народным творчеством и народными промыслами  Сроки реализации: с 15.07.2019 по 19.07.2019  Продукт проекта: создание выставки детских работ «Страна народных мастеров»  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Марья-искусница** |
| 16.07 | ***«Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрешки»*** | Цель: познакомить детей с русской деревянной игрушкой – Матрешкой как одним из самых известных символов России  Задачи:  Закреплять представление об особенностях народной игрушки, о характерных элементах росписи;  Развивать творческие способности, связную речь;  Воспитывать интерес к культуре своих предков, бережное отношение к игрушкам.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Матрешка** |
| 17.07 | ***Игрушки не простые, а «живые»***  ***Тематический день по ознакомлению детей с народной игрушкой*** | Цель: познакомить детей с народной игрушкой  Задачи:  Формировать у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре русского народа через ознакомление с народной игрушкой (деревянная, тряпичная, соломенная), познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использовать их в разных видах деятельности, научить мастерить народные игрушки (кукла-пеленашка, соломенные куколки и т.п.);  Развивать мышление, память, речь, творческие способности;  Воспитывать бережное отношение к игрушкам  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Ванька-встанька** |
| 18.07 | ***«Барыня-сударыня»***  ***(Дымковская игрушка для малышей)*** | Цель: познакомить с новым видом декоративно-прикладного искусства-дымковской игрушкой;  Задачи:  Сформировать знания об особенностях дымковской росписи, колорите, основных элементах узора; уметь различать произведения народного прикладного искусства; учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек;  Развивать у детей воображение и стремление к творчеству, чувство цвета и цветовое восприятие, эстетическое восприятие;  Воспитывать детей на народных традициях (изобразительное искусство неотделимо от народной музыки и народного устного творчества), любовь и уважение, бережное отношение к изделиям народных промыслов;  вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Дымковская Барыня** |
| 19.07 | ***«Донских степей неяркая краса»***  ***(ознакомление детей с Семикаракорской керамикой)*** | Цель:  Познакомить с Семикаракорской росписью, обычаями и традициями Дона.  Задачи:  Познакомить с Донским народным промыслом, с предметами, которые постоянно используются в доме – посудой - ее формой, декором, силуэтом;  Развивать творческие способности и эстетический вкус у детей, познавательные способности у детей, развивать любознательность стремление узнать больше нового, интересного о своей родине. Расширить кругозор детей о гончарном производстве.  Воспитывать любовь и уважение к традициям, культуре и искусству донских мастеров, патриотические чувства у детей, чувство гордости за свою родину. Воспитывать эстетическое отношение к предметам народного прикладного искусства.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Незнайка** |
| **8-я неделя «Попробуй волшебником стать» (22.07-26.07)** | | |
| 22.07 | ***День детского сада*** | Цель: создать условия для коммуникативной деятельности детей  Задачи6  Расширить знания детей о жизни детского сада, его режиме, сотрудниках;  Продолжать совершенствовать умение жить в коллективе, считаться с мнением своих товарищей;  Воспитывать чувство коллективизма, терпимость к другим людям, гордость за свой любимый детский сад  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Оформление эмблемы группы  Творческая мастерская: «Моя любимая игрушка», «Я люблю свой детский сад», «Есть друзья», «Детский сад будущего»  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад»  ***Развлекательная программа «Солнечное детство» (ответственный группа №3 воспитатель Шаповалова Т.А.)*** |
| 23.07 | ***С днем рождения ребят поздравляет детский сад!***  ***День именинника*** | Цель: создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников по организации и проведению общесадового праздника  Работа творческой мастерской по изготовлению подарков для летних именинников  ***Общесадовый праздник «С днем рождения ребят поздравляет детский сад!» - ответственные группа №5 воспитатель Щебуняева Т.В.*** |
| 24.07 | ***День волшебных превращений*** | Цель: создание условий для творческой, коммуникативной деятельности детей;  Задачи:  Научиться изображать основные черты и характер персонажей в «Волшебных превращениях»;  Сформировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку, игровые навыки, умение действовать в коллективе;  Развивать творчество и выразительность движений  Воспитывать нравственные качества – доброжелательность, толерантность  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Волшебные превращалки:**  Чики-чики-чикалочка!  Играем в игру «Волшебная палочка».  Как только я ее возьму,  Всех вас в кого-то превращу!  Вот я палочкой взмахну  Всех вас в … превращу!  **Герой дня: Алладин** |
| 25.07 | ***«Народная – хороводная»***  ***(День народных игр)*** | ***Цели и задачи* *тематического дня:***  • Популяризация народных игр среди дошкольников;  • Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки;  • Воспитание толерантности, интереса к культуре русского народа;  • Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между взрослыми и детьми;  • Приобщение детей к русскому фольклору.  Комплекс утренней гимнастики в форме игровых упражнений из веселых песенок;  Организованные подвижные игры «Веселая игротека»;  ***Развлечение «Народная - хороводная» - ответственные группа №3, воспитатель Смоляная Е.П.***  **Герой дня: Петрушка** |
| 26.07 | ***Правила поведения для воспитанных детей*** | Цель: познакомить детей с правилами «хорошего тона»  Задачи:  Расширить знания детей о правилах поведения в определенных ситуациях, содействовать усвоению этических норм поведения;  Развивать речь детей, умение дифференцировать поступки на хорошие и плохие  Воспитывать отзывчивость, находчивость, толерантность  Этические беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»  В,Маяковского, венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер и т.п.  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  **Творческая мастерская**: «Большой секрет для маленькой, для маленькой такой компании…» - изготовление секретиков - безделушек для друзей и близких  Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», «Можно-нельзя», «Оцени поступок» (с мячом).  Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»  Мультзал: подборка мультфильмов по теме дня  **Герой дня: Мальвина** |
| **9-я неделя «То березка, то рябина, куст ракиты над рекой» (29.07 -02.08)** | | |
| 29.07 | ***«Свой край люби и знай»***  ***Тематический день*** | **Реализация краткосрочного краеведческого проекта «Мой край родной»**  Цель проекта: познакомить детей с культурой родного края, архитектурной, художественной средой, знаменитыми земляками, прошлым и настоящим региона.  Срок реализации: с 29.07.2019 по 02.08.2019  Продукт проекта: фольклорное развлечение «Как за Доном за рекой…» |
| 30.07 | ***«Мои знаменитые земляки»***  ***Тематический день*** | Цель: создать условия для знакомства детей со знаменитыми жителями Шолоховского района  Задачи:  Актуализировать знания детей о населении Шолоховского района, о его знаменитых жителях;  Развивать речь детей, память, логическое мышление  Воспитывать патриотические чувства: гордость за родной край, любовь к семье, к родной земле  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Емеля** |
| 31.07 | ***«Вешенская станица»***  ***Воображаемая прогулка по достопримечательностям станицы*** | Цель: формирование патриотических чувств на основе закрепления знаний о достопримечательностях станицы с использованием воображаемых ситуаций  Задачи:  Углублять представления детей о родной станице, закреплять знания о достопримечательностях;  Развивать умение выражать свое отношение к родному краю в высказываниях и деятельности;  Воспитывать любовь к малой родине.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: Кот Матроскин** |
| 01.08 | ***«Красота природы бесценна»***  ***Тематический день*** | Цель: познакомить детей с природой родного края, с природными памятниками Шолоховского района  Задачи:  Расширить знания детей о природных ресурсах Шолоховского района через проектную деятельность;  Развивать навыки поисковой активности, связную речь, память, логическое мышление;  Воспитывать патриотические чувства: любовь к природе родного края.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  **Герой дня: крошка Енот** |
| 02.08 | ***«Как за Доном за рекой»***  ***Развлечение для детей старшего дошкольного возраста***  ***(ответственный муз.руководитель Василюс А.П.)*** | Цель: создать условия для закрепления знаний детей о Шолоховском районе, как малой родине  Задачи:  Дать возможность применить на практике полученные знания о своей малой родине;  Развивать творческие способности, речь, мышление;  Воспитывать желание своим творчеством радовать окружающих  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей и мероприятий по плану проекта  ***«Как за Доном за рекой»***  Развлечение для детей старшего дошкольного возраста  (ответственный муз.руководитель Василюс А.П.) |
| **IV этап «Самостоятельное творчество»**  **Создание выставок творческих поделок детей на тему «Хоровод талантов»** | | |
| **10-я неделя «Очень нужная неделя» (05.08-09.08)** | | |
| 05.08  ***Международный день светофора*** | ***«Сказки старого светофора»***  ***Тематический день*** | Цель: закрепить основные представления о сигналах светофора и его значении на дороге  Задачи:  Уточнить смысл слов «дорога», «транспорт», «пешеход», «безопасность», «светофор»; систематизировать представление о транспорте, его видах и назначении; научить ориентироваться в проблемных ситуациях;  Сформировать чувство ответственности за свои поступки, способствовать развитию осмотрительности и осторожности;  Воспитать потребность в заботе о своей безопасности  Беседы на тему: «Зачем нужны Правила дорожного движения», «Кто участвует в движении», «Тротуар – территория вежливых пешеходов», «Кто придумал светофор», «Светофор наш друг и помощник»;  Д/и «Ездит, плавает, летает», «Угадай по описанию»  Викторина «Знаешь ли ты?», решение проблемных дорожных ситуаций;  Составление сказок о Светофоре и изготовление самодельных книжек-малышек  Работа творческой мастерской: продуктивная деятельность на тему «Едем-гудим с пути уйди!»  **Герой дня: Светофор Светофорович Мигалкин** |
| 06.08  ***День вспоминания любимых книжек*** | ***Акция «Помоги книге»*** | Цель: воспитывать навыки бережного отношения к книге как носителю интересной информации и продукту человеческой деятельности (писатель, книгоиздатель)  Организация выставок книг разнообразной тематики;  Оформление книжных уголков в группах;  Рассматривание портретов детских писателей;  Чтение книг, рассматривание иллюстраций;  Продуктивная деятельность по мотивам любимых произведений;  Литературные викторины (по выбору воспитателей);  Ремонт книг: «Книжкина больница»  Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»  ***Урок дня:***  Тобой дорожу я, тебя берегу  Без книги хорошей я жить не могу. |
| 07.08 | ***«Про себя и про ребят»***  ***Тематический день веселых сочинялок*** | Цель: создать условия для творческой деятельности детей  Задачи:  Мотивировать детей к самостоятельному сочинению веселых историй про себя и своих друзей на основе собственного опыта;  Развивать монологическую речь, умение составлять смешные истории;  Воспитывать умение адекватно реагировать на юмор  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Продукт тематического дня: выставка детских рисунков «Про себя и про ребят» |
| 08.08 | ***«Целый день у нас работа»***  ***Трудовой десант*** | Цель: создать условия для трудовой деятельности  Задачи:  Дать возможность детям при помощи взрослого узнать о том, что у каждой вещи должно быть свое место, продолжать учить элементарным трудовым навыкам при уборке игровых уголков и труду на природе;  Продолжать формировать понятия «чистота и порядок»  Воспитывать положительное отношение к труду  Организация трудового десанта по уборке игровой и цветника  Создание фотоколлажа «Мы славно потрудились!» |
| 09.08  ***( 10.08 Международный день физкультурника)*** | ***На старт! Внимание! Марш!*** | Цель: создать условия для двигательной деятельности детей.  Летняя игротека (подвижные игры с правилами, сюжетные подвижные игры, народные игры)  Эстафеты-соревнования с мячом  **Герой дня: наш старый друг футбольный мяч Спортик**  **Девиз дня:**  Спорт ребятам очень нужен,  Мы со спортом крепко дружим.  Спорт – здоровье,  Спорт – игра,  Физкульт-ура! |
| **11-я неделя «Хлеб всему голова» (12.08-16.08)** | | |
| 12.08 | ***Вот какое зернышко!*** | Цель: Знакомство дошкольников со злаковыми культурами.  Беседы познавательного цикла: «Откуда пришла булочка», «Хлеб всему голова», «Хлебные профессии».  Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Подбор иллюстраций, открыток по теме.  **Творческая мастерская**: лепка, рисование, аппликация «Каравай», «Пшеничное поле», «Печенье для завтрака», «Золотые колосья»  Кукольный театр по мотивам украинской народной сказки «Колосок» (ответственный воспитатель подготовительной группы)  Презентация: «Профессия пекарь», «От поля до стола»  Сочинение экологической сказки «Чудесное превращение Зернышка»; |
| 13.08 | ***«Вот он, хлебушко душистый,***  ***С тонкой корочкой витой»*** | Цель: дать детям понятие о хлебе как основном продукте питания  Задачи:  Актуализировать знания детей о хлебе как основном продукте питания, содержащим определенные питательные вещества, микроэлементы;  Продолжать работу по развитию исследовательских навыков;  Воспитывать бережное отношение к хлебу как основному богатству нашей Родины  **Творческая мастерская**: рисование, лепка, аппликация «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб», «Гай, качи-качи-качи, глянь баранки, калачи…», лепка из соленого теста хлебобулочных изделий. .  Драматизация сказок «Колобок», «Репка».  Разучивание пословиц и поговорок о хлебе  Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».  Дидактическая игра «Угадай на вкус», «Кто больше назовет продуктов из зерновых культур», «Угадай на ощупь крупу», «Назови профессию»  **Герой дня: Петя-Петушок** |
| 14.08  ***Медовый спас*** | ***В гостях у бабы Капы*** | Цель: познакомить детей с народными традициями празднования медового спаса  Проект одного дня: «От цветка до улья», «Вкусный и полезный продукт»  Презентация: «Пчелка-труженица»  Творческая мастерская: рисование, аппликация «Цветочные поляны для Майи», «Пчелиный рой», «Пасека», лепка «Медовые прянички», «Капин медовик», «Блинчики»  Мультзал: «Приключения пчелки Майи», «Смешарики», «Лунтик»  **Герой дня: Лунтик** |
| 15.08 | ***«Почет и честь вам хлеборобы!***  ***За ваш прекрасный урожай…»***  ***Тематический день*** | Цель: формирование понятия о социальной значимости труда хлебороба  Задачи:  Дополнить представление детей о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом; закреплять знания о последовательности этапов выращивания хлеба, познакомить с профессией хлебороба; учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим;  Развивать связную речь детей, активизировать словарь;  Воспитывать умение поддерживать беседу, слушать вопросы и ответы товарищей, высказывать свое мнение  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 16.08 | ***Дискотека на открытом воздухе «Танцы на природе»*** | Цель: обогащать творческий опыт детей в процессе организации и проведения веселой дискотеки; создавать ситуации для проявления у детей позитивных социальных качеств, развивать у детей двигательные навыки, умение слушать и понимать музыкальное произведение, двигаться в зависимости от его темпа.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| **12-я неделя «Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь» (19.08-23.08)** | | |
| 19.08  ***Яблочный спас*** | ***Яблочный спас – яблок на зиму запас*** | Цель: познакомить детей с народными традициями празднования яблочного спаса;  Проекты одного дня: «Яблочный спас – яблок на зиму припас», «Яблочные витаминки», «Фруктовый сад»;  Чтение художественных произведений, русских народных сказок, потешек, соответствующей тематике;  **Творческая мастерская**: рисование, аппликация, лепка «Яблочный пирог», «Румяное и наливное», «Яблоневый сад», «Корзинка с яблоками»;  ***Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Яблочный спас» - ответственные воспитатели старшей группы №5;***  Составление экологических сказок про яблочко, рисование иллюстраций к ним |
| 20.08 | ***«Во саду ли, в огороде…»***  ***Тематический день*** | Цель: Закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах, их  разнообразии,  полезных  свойствах.  Задачи:  Уточнить и расширить представление об овощах и фруктах, их форме; активизировать словарь по теме; закрепить понятия «сад и огород»;  Развивать зрительное внимание и восприятие, познавательный интерес, расширять  кругозор.  Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Герой дня: Пугало огородное** |
| 21.08 | ***Лесное угощение*** | Цель: познакомить детей со съедобными ягодами и грибами, растущими в лесу  Проекты одного дня: «Ореховое чудо», «Ягодный калейдоскоп», «Грибное царство»;  Чтение художественных произведений соответствующей тематике;  Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением грибов, лесных ягод;  Составление памяток: «Осторожно! Ядовитые грибы», «Ягоды: съедобные и несъедобные»;  Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Лото-ягодка», «Что лишнее»;  Подвижные игры: «Съедобное-несъедобное», «Собери грибы в корзинку»;  Хоровод «По малину в сад пойдем»;  Эстафеты-соревнования по сбору шишек, грибов и др. «Кто быстрее»;  Творческая мастерская: «Грибное царство, ягодное государство», «Орешки для белки», «Лесные яблочки». Использование растительных мотивов в народной росписи и орнаментах |
| 22.08  ***День Российского флага*** | ***День Российского флага*** | Цель: познакомить детей с символикой Российского государства - флагом  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя Родина», «Москва»;  Беседы познавательного цикла: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Что обозначают полоски на флаге»  Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова  Выставка фотографий «Я и моя страна»;  Конкурс рисунка «Моя родина Россия»;  Подвижные игры: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»;  Просмотр презентации «Россия – Родина моя!»  Флешмоб «Мы поднимаем России знамя» |
| 23.08 | ***Фестиваль русских народных игр*** | Цель: обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения народных игр; создавать ситуации для проявления у детей позитивных социальных качеств, взаимопомощи и взаимовыручки; расширять кругозор детей, приобщать к истокам русской народной культуры  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| **13-я неделя «До свиданья, Лето красное» (26.08-30.08)** | | |
| 26.08 | ***Как быстро лето пролетело*** | Беседы: «Чем мне запомнилось лето», «Самые яркие впечатления о лете», «Где я отдыхал с родителями»;  Оформление альбома «Мой летний отдых» (совместно с родителями);  Работа творческой мастерской: продуктивная деятельность на тему «Яркие краски лета»  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 27.08 | ***День мультфильмов*** | Цель: создать условия для просмотра любимых мультфильмов  По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки», «Ну, погоди!», «Падал прошлогодний снег»  В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  **Творческая мастерская**: рисование, лепка, аппликация «Мой любимый мультяшный герой», «Галерея супергероев», «Мультяшные красотки», «Тачки спешат на помощь»  Составление сценария собственного мультика, изготовление героев, съемка  «Мультконцерт» - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  Сюжетные подвижные игры  **Герой дня: Степашка** |
| 28.08 | ***«Крылатый хоровод»***  ***Тематический день*** | Цель: познакомить детей с насекомыми участка  Задачи:  Создать условия для получения детьми знаний о видах насекомых, их отличительных особенностях;  Способствовать развитию связной речи, памяти, внимания и логического мышления;  Воспитывать бережное отношение к живым существам, навыки безопасности при наблюдении за насекомыми  Наблюдения за насекомыми, обитателями участка; составление описательных рассказов; составление возможных жалоб от насекомых.  Чтение художественной литературы, соответствующей тематике, разучивание стихов, отгадывание загадок;  Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Летает – не летает», лото «Насекомые»;  **Творческая мастерская** (рисование, лепка, аппликация) «Муравейник», «Пчелки собирают мед», «Божьи коровки», «Полосатый шмель», «А жук жу-жу-жу»  Составление коллажей «Насекомые нашего участка», «Пчелиный улей»  Презентация «Усатые и крылатые»  **Герой дня: Пчелёнок** |
| 29.08 | ***«Бумажные фантазии»*** | Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей:  Сформировать интерес к изготовлению поделок из разных видов бумаги;  Активизировать знания об особенностях бумаги, ее сенсорных характеристиках;  Воспитать ценностное отношение к результатам художественно-творческой деятельности в процессе создания поделок для выставки и оформления группы или летней веранды;  Научить презентовать свои работы, закрепить умение составлять описательные рассказы;  Развивать творческое мышление, воображение, мелкую моторику рук.  Работа творческих мастерских по художественно-продуктивной деятельности «Летние фантазии»  **Организация выставки-конкурса «Мир оригами»**  Мультзал: просмотр мультфильмов из серии «Бумажки»;  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 30.08 | ***«Ярмарка мастеров»***  ***(итоговое мероприятие по ЛОП)*** | Цель: подвести итоги летнего оздоровительного периода; создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников по организации и проведению детской ярмарки.  Организация выставок творческих работ детей, выполненных в течение ЛОП  ***Праздник «До свиданья, Лето красное!»***  ***Ответственные за праздник музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы №6*** |