

Исследование: для дисциплины на занятиях нужно хвалить детей

Расскажите педагогам о том, что детей нужно больше хвалить и меньше критиковать, чтобы добиться дисциплины на занятиях. К такому выводу пришли ученые из штата Юта в США, которые на протяжении трех лет наблюдали за 2536 детьми в возрасте от пяти до 12 лет. Они сравнивали показатели дисциплины в ситуациях, когда педагоги вели занятия «как обычно» и когда они следовали специальной программе, согласно которой вознаграждали детей за проявления позитивных социальных навыков. По итогам трех лет наблюдений дети на занятиях педагогов, у которых соотношение похвал к замечаниям оказалось наивысшим, были на 20–30 процентов сильнее сосредоточены на учебе, чем их сверстники.

Источник: tandfonline.com