**Перспективный план мероприятий с детьми**

***Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми***

***на летний период 2018 года «Летние приключения Спортика»***

Планируемым результатом комплексно-тематического планирования является создание серии фотоальбомов «Спорт – это сила, красота и здоровье». Для достижения планируемого результата, вся работа в летний период разделена на этапы деятельности детей, педагогов и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Совместная и самостоятельная деятельность** |
| **I этап «Знакомство с миром спорта»** | | |
| **1-я неделя «Волшебный мир детства» (01.06) *1 июня - День защиты детей*** | | |
| ***1 июня международный день защиты детей, Всемирный день молока***  2018 год – год детского спорта в Ростовской области | ***Праздник Молока*** | Развлечение для детей старшего дошкольного возраста, посвященное всемирному дню молока  Беседы во всех возрастных группах детского сада о молоке, как очень полезном продукте, о производстве молочных продуктов «Как молоко с луга к нам приехало»  Конкурс детско-взрослых рисунков на асфальте «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»  Работа с родителями: выпуск листовок «Всей семьей пьем молоко, чтобы быть здоровыми» |
| **2-я неделя (04.06-09.06) «Россия – Родина моя!» *12 июня - День России*** | | |
| 04.06  ***День здорового питания*** | ***Витаминки, витаминки для Кирюши и Маринки*** | Беседы о полезных продуктах, о.витаминах и полезных веществах, которые содержатся в продуктах: «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить», «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Чудеса на обычной грядке», «Здоровое питание – необходимое условие для ЗОЖ человека», «Здоровая пища для моей семьи» и т.п. (с учетом возраста детей);  Работа творческой мастерской (рисование, лепка, аппликация на темы: «Сад-огород», «Витаминная тарелка», «Ягодный микс»);  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кафе», «Магазин»;  Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, сада, огорода, фермерского поля и т.п.  Час стихов и загадок «Все об овощах, фруктах и ягодах»;  Игра-драматизация по мотивам р.н.с «Репка»;  Физкультурный досуг «На спортивной площадке» - цикл спортивных соревнований, формирующих интерес к спорту, физическим упражнениям и здоровому образу жизни |
| 05.06  ***Всемирный день охраны окружающей среды*** | ***Есть такая профессия - природу защищать*** | Беседы «Профессия - эколог», «Правила поведения в лесу», «Береги лес от пожара», «Лес – это легкие планеты», «Загрязнение окружающей среды – последствия и пути решения проблемы».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций, показ презентации на тему охраны окружающей среды.  Наблюдение за проезжающим транспортом; рассуждалки на тему «Как транспорт влияет на атмосферу планеты» (дети старшего дошкольного возраста).  Наблюдение за деревьями; рассуждалки на тему «Как деревья очищают воздух от выхлопных газов» (старший дошкольный возраст).  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги», составление рассказов на тему «Приключения Спортика в лесу», рисование иллюстраций к ним.  Изготовление природоохранных знаков «Берегите природу»;  Работа с родителями: составление памяток по охране окружающей среды |
| 06.06  ***Пушкинский день России*** | ***«Пушкинские чтения»***  ***Экскурсия в детскую библиотеку*** | Выставка книг А. Пушкина;  Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина;  Чтение произведений А.С. Пушкина, беседы на тему «Сказка – ложь, да в ней намек…»;  Блиц-опрос для детей старшего дошкольного возраста «Чтобы я попросил у золотой рыбки»;  Игра-драматизация по мотивам сказок А.С.Пушкина;  Рассматривание иллюстраций к его произведениям;  Прослушивание произведений в аудиозаписи;  Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина;  Социально – ролевая игра «Библиотека» |
| 07.06 | ***Старт спортивной акции «Утро начинается с зарядки»*** | Цель: создание условий для удовлетворения естественной потребности дошкольников в движении; воспитание привычки начинать день с утренней гимнастики.  Лозунг акции «Мы выбираем движение!»  Девиз акции: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»  Герой дня: футбольный мяч «Спортик»  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей. |
| 08.06  ***Международный день друзей*** | ***«Вместе весело шагать…»***  ***Развлечение для детей всех возрастных групп детского сада*** | Беседы на тему: «Что такое дружба», «Какие игры мы с другом любим», «Расскажи о своем друге»;  Чтение художественных произведений, отражающих тематику дружбы, оформление групповых коллажей «Мы дружная команда»;  Работа творческой мастерской: изготовление сюрпризов для друзей и близких;  Просмотр мультфильмов: «Просто так», «Котенок по имени Гав», «Маша и медведь» и др.  Подвижные игры «Мы на луг ходили», «Гори, гори ясно»;  Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так» |
| 09.06  ***12 июня «День России»*** | ***«Родина бывает разная, но у всех она одна»***  ***Конкурс чтецов «Я – гражданин России»***  ***(старшая и подготовительная группы)*** | Беседы на тему: «Вешенская станица», «Наш край Донской», «Памятники нашей станицы», «Мы живем в России»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя станица», «Моя Россия»  Русские народные подвижные игры.  Работа творческой мастерской по изготовлению праздничных гирлянд для украшения беседок;  Презентации «От Москвы до самых до окраин», «Природные памятники Шолоховского района», «Природа России», «Все профессии важны» и т.п. |
| **3-я неделя «Очень интересная неделя» (13.06-15.06)** | | |
| 13.06 | ***Очень полезный денек*** | Цель: создание условий для коммуникативной деятельности детей в которой они смогут:  Познакомиться с растениями, растущими на территории детского сада;  Разовьют трудовые навыки по прополке клумб и поливу растений;  Воспитают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения трудовых действий.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: цветочная фея Розочка |
| 14.06 | ***«Очень спортивный денек»*** | Цель: создание условий для двигательной активности детей, в которой они смогут:  Реализовать свою потребность в двигательной активности через игровые формы физического воспитания;  Разовьют интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни;  Сформируют навыки безопасного поведения в ходе коллективной двигательной деятельности.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Развлечение для детей всех возрастных групп «Час веселого мяча» (формировать у детей ощущение успеха в процессе игр с различными мячами, обеспечить положительный эмоциональный настрой)  Герой дня: футбольный мяч «Спортик» |
| 15.06 | ***«Очень музыкальный денек»*** | Цель: создание условий для творческой деятельности детей, в которой они смогут:  Разовьют предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы;  Сформируют элементарные представления о видах искусства;  Реализуют самостоятельную музыкально-творческую деятельность.  Мультзал для детей всех возрастных групп «По страницам добрых сказок»: просмотр отрывков из мультфильмов по мотивам народных сказок; слушание детских песен из мультфильмов (обеспечить комфортный эмоциональный микроклимат в группах, создать радостное настроение)  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: музыкальная фея Нотка |
| **II этап. «Выпуск серии фотоотчетов на тему «Спорт – это – сила!»**  **Определение сюжета фотоколлажей, совместное изготовление макетов будущих фотоальбомов.** | | |
| **4-я неделя «Олимпийская неделя» (18.06-22.06)** | | |
| 18.06 | ***Физкультурная тропа «Путешествие со Спортиком по сказкам»*** | Цель: создать условия для двигательной активности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Сформируют интерес к художественной литературе и фольклору в процессе путешествия по этапам «тропы»;  Разовьют логическое мышление и воображение, познавательную активность при выполнении заданий «сказочных» станций;  Включатся в систему социальных отношений в процессе коллективной деятельности;  Разовьют ловкость и выносливость, накопят и обогатят двигательный опыт, сформируют потребность в двигательной активности, охране здоровья.  Тематическое планирование дня и маршрут физкультурной тропы с набором упражнений и заданий на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: футбольный мяч Спортик |
| 19.06 | ***«На вершине Олимпа»*** | Тематические беседы: «Из истории возникновения олимпийских игр», «Мой любимый вид спорта», «Каким видом спорта я хотел бы заниматься», «Олимпийская символика»  Мультзал «Спорт! Спорт! Спорт!» - просмотр мультфильмов на спортивную тематику (побуждать детей к обсуждению сюжетов мультфильмов)  Настольно-печатные дидактические игры «Найди по описанию», «Что кому?», «Разложи по порядку»  Творческая мастерская: лепка «Олимпийская медаль», рисование «Олимпийский кольца»  Чтение художественных произведений на соответствующую тематику |
| 20.06 | ***«Мы – отличная команда» - подготовка к олимпиаде.*** | Цель; создать условия для творческой деятельности детей, в которой они смогут:  В процессе совместной творческой деятельности сформировать интерес к спортивным командным играм;  Развить творческое воображение и мышление, креативные способности;  Приобщиться к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений в коллективе.  Подготовка атрибутов для команд летних олимпийских игр – флага, эмблемы, девиза, песни  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 21.06  ***23.06 Международный олимпийский день*** | ***Малые олимпийские игры, посвященные международному олимпийскому дню***  ***Ответственный: инструктор по ФК Никитина Л.П.*** | Презентация «Из истории олимпиады»;  Создание коллажей «Мы знаем твердо героев спорта», «Олимпийские виды спорта»  Развлечение «Малые олимпийские игры» - соревнование команд старшей и подготовительной групп  Выставка рисунков «Мои спортивные увлечения» |
| 22.06  ***День памяти и скорби***  ***(22.06.1941г. начало Великой отечественной войны)*** | ***Великий подвиг великого народа*** | Беседы на тему «Взрослые подвиги маленьких воинов»;  Чтение рассказов, стихотворений на тему дня;  Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники прошлых лет и современной военной техники, обмундирования солдат;  Рассматривание иллюстраций «Памятники защитникам Отечества»  Работа творческой мастерской (рисование, лепка, аппликация) «Летят самолеты, плывут корабли», «Воздушный десант», «Солнечное настроение» и т.п.  Возложение цветов к мемориалу «Клятва», минута молчания  Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Мы - солдаты».  Подвижные игры «С кочки на кочку», «Пройди по болоту», «Донесение»  Спортивная эстафета «Мы сильные, отважные и непобедимые» |
| **5-я неделя (25.06-29.06) «Разноцветная книга природы»** | | |
| 25.06  ***День дружбы и единения славян*** | ***Хоровод дружбы*** | Знакомство с глобусом – моделью Земли;  Рассматривание карты мира (почему карта разноцветная), показ на карте России и славянских стран;  Чтение мировой художественной литературы;  Прослушивание музыкальных произведений известных композиторов мира;  Знакомство с картинами известных художников;  Рассматривание государственной символики (герб, флаг) славянских государств, национальной одежды  Игры народов мира |
| 26.06 | ***«Как муравьишка домой спешил»***  ***День насекомых*** | Наблюдения за насекомыми, обитателями участка; составление описательных рассказов; составление возможных жалоб от насекомых.  Чтение художественной литературы, соответствующей тематике, разучивание стихов, отгадывание загадок;  Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Летает – не летает», лото «Насекомые»;  Работа творческой мастерской (рисование, лепка, аппликация) «Муравейник», «Пчелки собирают мед», «Божьи коровки», «»  Составление коллажей «Насекомые нашего участка», «Пчелиный улей»  Презентация «Усатые и крылатые» |
| 27.06 | ***«Над рекой повисло разноцветное коромысло»***  ***День радуги*** | Цель: создание условий для познавательно-исследовательской, творческой деятельности детей, в которой они смогут:  Познакомиться с основными цветами радуги;  Сформируют умение делать логические выводы при выполнении элементарных опытов со смешиванием красок  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: фея красок Палитра |
| 28.06 | ***«Вода, вода – кругом вода»*** | Элементарные опыты с песком и водой.  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, соответствующей тематике  Конкурс рисунков «Парусная регата» (совместно с родителями)  Подвижные игры «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Рыболовы»  Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»  Оригами «Кораблик», «Лягушка» игры с водой  Презентация «Круговорот воды в природе»  Знакомство с водными видами спорта кинозал «Олимпийские виды спорта», показ видеороликов о водных видах спорта |
| 29.06 | ***«Зеленое царство планеты»***  ***День леса и лесных жителей*** | Знакомство с правилами поведения в лесу; дидактическая игра «Можно и нельзя»;  Выставка рисунков «Лесные жители» (совместно с родителями)  Изготовление запрещающих знаков «В лесу нельзя…»;  Презентация «Лесные богатства России»;  Беседы познавательного цикла из серии «Лес», «Поле», «Луг», «Степь» и т.п.  Коллективная аппликация «На лесной лужайке»;  Знакомство с профессиями: лесничий, егерь, ветеринар.  Дискотека на открытом воздухе «Танцы на природе» |
| **6 -я неделя (02.07-06.07) «Мама, папа, я – дружная семья!»** | | |
| 02.07  ***Всемирный день спортивного журналиста*** | ***Внимание! Внимание! Мы ведем свой репортаж…*** | **Обще садовый конкурс спортивных газет** «Внимание! Внимание! Мы ведем свой репортаж…»  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Соревнование команд старшей и подготовительной групп по бебби-болу |
| 03.07  ***День рождения ГИБДД*** | ***«Есть такая профессия – госавтоинспектр»*** | Беседы познавательного цикла с детьми: «Дорожная азбука», «Детская безопасность», «Дорога и тротуар», «Виды транспорта», «Профессия - госавтоинспектр»;  Чтение художественных произведений, соответствующей тематике, рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге, решение ситуаций и т.п.  Целевая прогулка к перекрестку (дети старшего возраста);  Творческая мастерская (рисование, аппликация, лепка): «Машины на улицах нашей станицы»; «Веселый светофорчик», «Зебра в гостях у ребят»  Сюжетно-ролевые игры с использованием макетов «Перекресток», «Дорожные знаки» |
| 04.07 | ***Знакомьтесь – моя семья!*** | Тематические беседы: «Я люблю свою семью», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Чем занимаются папы и мамы», «Мы – мамины помощники».  Рассматривание фотографий в семейном альбоме, рассказ из собственного опыта «Моя семья»,  Рисование: «Вот моя улица, вот и мой дом», «Портрет моей мамы», «Моя бабушка лучшая на свете» и т.п.  Сюжетно-ролевые игры соответствующей тематики  Инсценировка русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок»  Народная подвижная игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»  Чтение произведений художественной литературы на тему «Мои родные» |
| 05.07 | ***Как мамонтенок маму искал*** | Беседы познавательного цикла: «Животные и их семьи»;  Чтение художественной литературы, соответствующей тематике;  Просмотр мультфильмов: «Гадкий утенок», «Умка», «Как мамонтенок маму искал»  Коллективная продуктивная деятельность: «Птичий двор», «На ферме», «Лесные жители», «Мамы и детеныши»  Дидактический игры: «Узнай кого позвали», домино «Лесные жители», «Домашние животные» |
| 06.07  ***Всероссийский день семьи, любви и верности***  ***(08.07. – День Петра и Февронии***) | ***Мой дом – моя крепость*** | Оформление коллажей «Вместе с мамой, вместе с папой…» об интересных местах отдыха семей (фотографии, рисунки и т.д.);  Просмотр мультфильмов, соответствующей тематике;  Чтение художественных произведений, разучивание пословиц, поговорок о семье;  Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки-матери», «Магазин»  Продуктивная (конструктивная) деятельность детей: «Я хотел бы жить в таком доме»  Развлечение «Семейная гостиная» (дети старшего дошкольного возраста)  Работа творческой мастерской – «Раз ромашка, два ромашка…» - изготовление маленьких сюрпризов из гофрированной бумаги для членов семьи с символом праздника ромашкой |
| **III этап « Выпуск серии фотоотчетов на тему «Спорт – это – здоровье!»**  **Определение сюжета фотоколлажей, совместное изготовление макетов будущих фотоальбомов.** | | |
| **7-я неделя «Лепим, клеим, мастерим – неделя детского творчества в детском саду» *(09.07. - 13.07)*** | | |
| 09.07 | ***Наши руки не знают скуки*** | Работа творческих мастерских по художественно-продуктивной деятельности «Летние фантазии»  Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Сформируют интерес к занятиям художественно-эстетической направленности;  Воспитают ценностное отношение к результатам художественно-творческой деятельности в процессе создания поделок для выставки и оформления группы или летней веранды;  Научатся презентовать свои работы, закрепят умение составлять описательные рассказы;  Разовьют творческое мышление, воображение  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: кукла Лето |
| 10.07 | ***Построим город на песке*** | **Обще садовый конкурс «Песочные города»**  Цель: создать условия для продуктивной (конструктивной) деятельности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Развить продуктивную (конструктивную) деятельность в процессе создания построек из песка;  Актуализируют знания об особенностях строительного материала (песка), его сенсорных характеристиках;  Научатся творческому рассказыванию в ходе обдумывания предстоящей деятельности, замысла и идеи постройки.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: мышонок Пик |
| 11.07  ***Всемирный день шоколада*** | ***Шоколад-шоу***  ***Развлечение для всех возрастных групп***  ***Ответственные: средняя группа. Воспитатель Щебуняева Т.В.*** | Беседы познавательного цикла на тему «Как какао-бобы превращаются в шоколадки», «Кто придумал это сладкое чудо», «Профессия - шоколатье», «На кондитерской фабрике»;  Работа творческой мастерской «Шоколлаж»: изготовление сюрпризов и поделок из конфетных фантиков;  Сюжетно-ролевые игры: «Кондитерская», «Магазин»;  Разгадывание загадок на тему дня;  Герой дня: фея Сладкоежка |
| 12.07 | ***«Бумажные фантазии»*** | Работа творческих мастерских по художественно-продуктивной деятельности «Летние фантазии»  Мультзал: просмотр мультфильмов из серии «Бумажки»;  Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Сформируют интерес к изготовлению поделок из разных видов бумаги;  Активизируют знания об особенностях бумаги, ее сенсорных характеристиках;  Воспитают ценностное отношение к результатам художественно-творческой деятельности в процессе создания поделок для выставки и оформления группы или летней веранды;  Научатся презентовать свои работы, закрепят умение составлять описательные рассказы;  Разовьют творческое мышление, воображение, мелкую моторику рук.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: любой персонаж мультфильма «Бумажки» |
| 13.07 | ***«Картина из пластилина»*** | Работа творческих мастерских по художественно-продуктивной деятельности «Летние фантазии»  Мультзал: просмотр мультфильмов «Пластилиновая ворона», «Падал прошлогодний снег» и т. п.  Цель: создать условия для продуктивной деятельности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Сформируют интерес к созданию объемных и плоскостных композиций из пластилина;  Активизируют знания об особенностях пластилина, его сенсорных характеристиках;  Воспитают ценностное отношение к результатам художественно-творческой деятельности в процессе создания поделок для выставки и оформления группы или летней веранды;  Научатся презентовать свои работы, закрепят умение составлять описательные рассказы;  Разовьют творческое мышление, воображение  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: пластилиновая ворона |
| **8-я неделя «Неделя спортивных игр и забав» (16.07-20.07)** | | |
| 16.07 | ***День веселых тренировок*** | Цель: создать условия для двигательной активности детей, в которой они смогут решить следующие задачи:  Развить полученные ранее физические навыки, умение совершать разные виды движений, ловкость, общую выносливость, артистичность;  Поднять мышечный и эмоциональный тонус, создать бодрое настроение, повысить двигательную активность;  Воспитать волю, чувство товарищества  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: футбольный мяч Спортик, гимнастическая палка Выручалочка. |
| 17.07 | ***Советы доктора Воды*** | Беседы познавательного цикла: «Откуда люди воду для питья берут?», «Где в природе можно встретить воду?», «Свойства воды», «Как не быть грязнулей», «Какую воду следует пить, чтобы не навредить своему здоровью?»;  Отгадывание загадок о свойствах воды;  Чтение художественных произведений, соответствующих тематике;  Оформление плаката «Советы доктора Воды»;  Мультзал: просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Секреты воды», «Берегите воду», «Фиксики», «Круговорот воды в природе, путешествие Капельки»;  Игры и забавы с водой «Волшебные превращалки»;  Решение игровых ситуаций из «Вредных советов» Г.Остера (Ох, чистюля наша кошка…)  **Девиз дня:**  Умываемся мы быстро,  Вытираемся мы чисто!  Так опрятны, аккуратны,  Что смотреть на нас приятно. |
| 18.07 | ***Спортивный досуг «Путешествие в страну Будьздоровию»*** | Цель: создание условий для охраны здоровья детей и формирование основ культуры здоровья;  Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой:  Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Девиз дня:**  Надо, надо закаляться,  И привычку завести:  Физкультурой заниматься,  Умываться не бояться  И здоровыми расти |
| 19.07 | ***«Народная – хороводная»***  ***(День народных игр)*** | ***Цели и задачи* *тематического дня:***  • Популяризация народных игр среди дошкольников;  • Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки;  • Воспитание толерантности, интереса к культуре русского народа;  • Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между взрослыми и детьми;  • Приобщение детей к русскому фольклору.  Комплекс утренней гимнастики в форме игровых упражнений из веселых песенок;  Организованные подвижные игры «Веселая игротека»;  ***Развлечение «Народная - хороводная» - ответственные группа №3, воспитатель Турилина М.В.***  Герой дня: Петрушка |
| 20.07  ***Всемирный день шахмат*** | ***В гостях у Шахматной королевы*** | Цель: создать условия для познавательной деятельности детей в которой они смогут:  Продолжать овладевать азами шахматной науки;  Тренировать память, логическое мышление;  Воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих силах, стойкий характер  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Герой дня: Шахматная королева |
| **9-я неделя «Спеши делать добро» (23.07 -27.07)** | | |
| 23.07 | ***Правила поведения для воспитанных детей*** | Этические беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»  В,Маяковского, венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер и т.п.  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», «Можно-нельзя», «Оцени поступок» (с мячом).  Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»  Мультзал: подборка мультфильмов по теме дня |
| 24.07 | ***«Есть друзья, а для них у друзей нет выходных»***. | Этические беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка»  (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм,  «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,  «Ловишки», «Карусели».  Прослушивание музыкальных произведений.  Мультзал: подборка мультфильмов по теме дня |
| 25.07 | ***Что такое доброта?*** | Цель: Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.  Этические беседы с детьми: «Как и чем можно порадовать близких?», «Добрые дела. Что это такое?», «Что лучше – быть добрым или быть злым», «Добро и зло  Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия».  Художественно-продуктивная деятельность: «Мы добрые волшебники»  Акция для детей старшего дошкольного «Поиграем с малышами» (совместные игры с детьми раннего возраста в песочнице)  Ролевые игры: «Мы едем, едем, едем», «Покорми куклу» для детей младшего возраста |
| 26.07 | ***«Концерт для кукол» или мои любимые игрушки*** | Беседы: «Моя любимая игрушка», «Какие игрушки живут у меня дома», «Игрушка – мой лучший друг»  Выставка «Игрушки наших родителей» (совместно с родителями)  «больница" для кукол (ремонт игрушек)  Работа творческой мастерской: лепим, рисуем, конструируем и мастерим на тему «Игрушки»  Чтение художественных произведений: В.Драгунский «Денискины рассказы», А.Барто «Игрушки», Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» и. др.  **Организация концерта для кукол (в каждой возрастной группе): поем, танцуем и рассказываем стихи для своих любимых игрушек** |
| 27.07 | ***День волшебных превращений*** | Цель: создание условий для творческой, коммуникативной деятельности, в которой дети смогли бы решить следующие задачи:  Научиться изображать основные черты и характер персонажей в «Волшебных превращениях»;  Сформируют мышечно-двигательные навыки, правильную осанку, игровые навыки, умение действовать в коллективе;  Разовьют творчество и выразительность движений  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Волшебные превращалки:**  Чики-чики-чикалочка!  Играем в игру «Волшебная палочка».  Как только я ее возьму,  Всех вас в кого-то превращу!  Вот я палочкой взмахну  Всех вас в … превращу! |
| **IV этап «Самостоятельное творчество»**  **Создание семейных фотогазет на тему «Спорт и наша семья»** | | |
| **10-я неделя «Школа пешеходных наук» (30.07-03.08)** | | |
| 30.07  ***Международный день дружбы*** | ***Дружба крепкая не сломается…***  ***Развлечение для всех возрастных групп ДОУ. ответственные Группа №6 воспитатель Баркина Е.А.*** | Беседы: «Каким должен быть настоящий друг», «С кем бы я хотел дружить», «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком»  Упражнения «Знакомство», «Приглашение на танец», «Проводи девочку на ее место»;  Чтение художественной литературы соответствующей теме дня;  Работа творческой мастерской: рисование на тему «Маленькие рыцари и маленькие принцессы» |
| 31.07  ***День вспоминания любимых книжек*** | ***Акция «Помоги книге»*** | Цель: воспитывать навыки бережного отношения к книге как носителю интересной информации и продукту человеческой деятельности (писатель, книгоиздатель)  Организация выставок книг разнообразной тематики;  Оформление книжных уголков в группах;  Рассматривание портретов детских писателей;  Чтение книг, рассматривание иллюстраций;  Продуктивная деятельность по мотивам любимых произведений;  Литературные викторины (по выбору воспитателей);  Ремонт книг: «Книжкина больница»  Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин» |
| 01.08 | ***«Дошкольникам о транспорте и технике»***  ***Тематический день*** | Цель: создать условия для познавательной деятельности детей, в которой они смогут:  - научиться устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, классифицировать предметы по разным основаниям;  - сформируют потребность в обмене информацией и личным опытом с педагогом и детьми, проявлении познавательной активности;  - разовью умение высказывать собственные суждения, мнения, предположения, творческую активность, воображение, произвольное внимание и целенаправленное восприятие.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  УМК – Е.А.Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике» беседы, рассказы и сказки |
| 02.08 | ***ПДД: правила дружелюбной дороги*** | Цель: создание условий для познавательной, коммуникативной деятельности детей в которой они смогут  - сформировать навыки безопасного поведения на дороге;  - разовьют навыки ориентации в пространстве, различения дорожных знаков, дорожной разметки;  - ознакомятся с правилами катания на велосипедах, самокатах с необходимостью использования при этом средств индивидуальной защиты.  Выступление команды ЮПИД «ПДД-шкины друзья» на тему «О чем нам говорит дорожный алфавит» (подготовительная группа)  Целевая прогулка к перекрестку для детей старшего дошкольного возраста  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  **Герой дня**: Незнайка  **Девиз дня**:  Каждый маленький ребенок  Должен знать это с пеленок! |
| 03.08  ***( 05.08 Международный день светофора)*** | ***С днем рожденья, светофор!*** | Беседы на тему: «Зачем нужны Правила дорожного движения», «Кто участвует в движении», «Тротуар – территория вежливых пешеходов», «Кто придумал светофор»;  Д/и «Ездит, плавает, летает», «Угадай по описанию»  Викторина «Знаешь ли ты?»  Работа творческой мастерской: продуктивная деятельность на тему «Едем-гудим с пути уйди!»  ***Музыкальное развлечение «В гостях у Мигалкина» - ответственный муз.руководитель Василюс А.П.*** |
| **11-я неделя «Неделя хлеба» (06.08-10.08)** | | |
| 06.08 | ***Вот какое зернышко!*** | Цель: Знакомство дошкольников со злаковыми культурами.  Беседы познавательного цикла: «Откуда пришла булочка», «Хлеб всему голова», «Хлебные профессии».  Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Подбор иллюстраций, открыток по теме.  Рисование: «Каравай», «Пшеничное поле»  Презентация: «Профессия пекарь», «От поля до стола»  Сочинение экологической сказки «Как Колосок с поля убежал»; |
| 07.08 | ***«Хлеб всему голова»*** | Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».  Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».  Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий.  Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».  Дидактическая игра «Угадай на вкус», «Кто больше назовет продуктов из зерновых культур», «Угадай на ощупь крупу», «Назови профессию» |
| 08.08 | ***Наш любимый край донской*** | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», произведения для детей М.А.Шолохова  Беседа о природных богатствах родного края  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями  Прослушивание в аудиозаписи казачьих народных песен.  Дидактические игры: «Ассоциации – станица», «Что где находится» (схемы, карты).  Рисование «Моя станица», «Мой дом», «Природа донского края»  Хороводные и народные игры  Целевая прогулка для детей старшего дошкольного возраста по памятным местам станицы |
| 09.08 | ***День бантиков***  ***Общесадовый конкурс*** | Цель: создать дружескую атмосферу для сплочения детского коллектива; развивать у детей представления о вежливости; воспитывать чувство любви к ближнему, доброжелательность  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  ***Сценарий мероприятия – старший воспитатель Гаврилова Н.В.***  ***Ответственные за проведение и оформление праздника группа №5 воспитатель Талатина Ю.Г.*** |
| 10.08 | ***День физкультурника*** | Цель: создать условия для двигательной деятельности детей.  Летняя игротека (подвижные игры с правилами, сюжетные подвижные игры, народные игры)  Эстафеты-соревнования с мячом  ***Герой дня***: футбольный мяч Спортик  ***Девиз дня***:  Спорт ребятам очень нужен,  Мы со спортом крепко дружим.  Спорт – здоровье,  Спорт – игра,  Физкульт-ура! |
| **12-я неделя «Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь» (13.08-17.08)** | | |
| 13.08 | ***Фруктово-овощная сказка*** | Оформление газет: «Удивительные зернышки», «Витаминки с грядки», «Фруктовый микс».  Беседы познавательного цикла: «Что растет на грядке», «Фруктовый сад», «Полезное рядом»  Дидактические игры: «Найди по описанию», «Вершки-корешки», «Чудесный мешочек»;  Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Пекарня», «Супермаркет»  Чтение художественной литературы, разучивание стихов, отгадывание загадок |
| 14.08  ***Медовый спас*** | ***В гостях у пчелки Майи*** | Цель: познакомить детей с народными традициями празднования медового спаса  Мини-проекты: «От цветка до улья», «Вкусный и полезный продукт»  Презентация: «Пчелка-труженица»  Работа творческой мастерской: рисование, аппликация «Цветочные поляны для Майи», лепка «Медовые прянички»  Мультзал: «Приключения пчелки Майи», «Смешарики» |
| 15.08 | ***Лесное угощение*** | Цель: познакомить детей со съедобными ягодами и грибами, растущими в лесу  Мини-проекты: «Ореховое чудо», «Ягодный калейдоскоп», «Грибное царство»;  Чтение художественных произведений соответствующей тематике;  Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением грибов, лесных ягод;  Составление памяток: «Осторожно! Ядовитые грибы», «Ягоды: съедобные и несъедобные»;  Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Лото-ягодка», «Что лишнее»;  Подвижные игры: «Съедобное-несъедобное», «Собери грибы в корзинку»;  Хоровод «По малину в сад пойдем»;  Эстафеты-соревнования по сбору шишек, грибов и др. «Кто быстрее»;  Работа творческой мастерской: «Грибное царство, ягодное государство», «Орешки для белки», «Лесные яблочки». |
| 16.08 | ***С днем рождения ребят поздравляет детский сад!***  ***День именинника*** | Цель: создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников по организации и проведению общесадового праздника  Работа творческой мастерской по изготовлению подарков для летних именинников  ***Общесадовый праздник «С днем рождения ребят поздравляет детский сад!» - ответственные группа №4 воспитатель Щебуняева Т.В.*** |
| 17.08 | ***Яблочный спас – яблок на зиму запас*** | Цель: познакомить детей с народными традициями празднования яблочного спаса;  Мини-проекты: «Яблочный спас – яблок на зиму припас», «Яблочные витаминки», «Фруктовый сад»;  Чтение художественных произведений, русских народных сказок, потешек, соответствующей тематике;  Продуктивная деятельность: «Яблочный пирог», «Румяное и наливное»;  Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Яблочный спас» - ответственные воспитатели старшей группы №5;  Составление экологических сказок про яблочко, рисование иллюстраций к ним |
| **Vэтап «Создание серии фотоальбомов «Спорт – это красота, сила и здоровье»**  **13-я неделя «В Сказочном царстве – небывалом государстве» (20.08-24.08)** | | |
| 20.08 | ***Сказочные приключения*** | Оформление книжных выставок «Сказочная феерия» в группах;  Чтение народных и авторских сказок;  Рассматривание иллюстраций к сказкам; дидактическая игра «Угадай персонаж сказки»;  Работа творческой мастерской: Лепка и рисование персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи и просмотр мультфильмов по сказкам; Сочинение сказки детьми с опорой на мнемотаблицы;  Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»;  Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;  Театрализованные игры и игры-инсценировки по р.н.с. |
| 21.08 | ***Веселая математика*** | Беседы познавательного цикла: «История числа», «Как наши предки счет вели»;  Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»;  Изготовление поделок способом «Оригами»;  Развивающие игры Б.Никитина и М.Мантессори: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики;  чтение художественной литературы, разучивание скороговорок, считалок;  просмотр мультфильмов, соответствующей тематике  Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»;  Выставка семейных творческих работ: «На что похожа цифра» |
| 22.08 | ***День Российского флага*** | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Моя Родина», «Москва»;  Беседы познавательного цикла: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова  Выставка фотографий «Я и моя страна»;  Конкурс рисунка «Моя родина Россия»;  Подвижные игры: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»;  Просмотр презентации «Россия – Родина моя!»  Флешмоб «Мы поднимаем России знамя» |
| 23.08 | ***Волшебные часы*** | Беседы познавательного цикла: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»;  Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей;  Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова;  Выставка часов – с участием родителей;  Конкурс рисунка на асфальте «Сказочные часы»;  Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»;  Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».  Презентация: «Вот такие разные часы» |
| 24.08 | ***Фестиваль народных сказок «Там на неведомых дорожках…»*** | Цель: создать условия для реализации детского творчества в подготовке атрибутов, костюмов к сказкам и инсценировке.  ***Спектакль кукольного театра – ответственные Группа №6, воспитатель Баркина Е.А.;***  ***Инсценировка любой русской народной сказки – ответственные группа №5 воспитатель Талатина Ю.Г.***  ***Общий сценарий мероприятия – ст.воспитатель Гаврилова Н.В.*** |
| **14-я неделя «До свиданья, Лето красное» 27.08-31.08** | | |
| 27.08 | ***Как быстро лето пролетело*** | Беседы: «Чем мне запомнилось лето», «Самые яркие впечатления о лете», «Где я отдыхал с родителями»;  Оформление альбома «Мой летний отдых» (совместно с родителями);  Работа творческой мастерской: продуктивная деятельность на тему «Яркие краски лета»  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 28.08 | ***Дискотека на открытом воздухе «Танцы на природе»*** | Цель: обогащать творческий опыт детей в процессе организации и проведения веселой дискотеки; создавать ситуации для проявления у детей позитивных социальных качеств, развивать у детей двигательные навыки, умение слушать и понимать музыкальное произведение, двигаться в зависимости от его темпа.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 29.08 | ***Фестиваль русских народных игр*** | Цель: обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения народных игр; создавать ситуации для проявления у детей позитивных социальных качеств, взаимопомощи и взаимовыручки; расширять кругозор детей, приобщать к истокам русской народной культуры  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей |
| 30.08 | ***Кто таков? Я из сказок из стихов!***  ***Детский конкурс пластилиновых миниатюр «Уши, ноги и хвосты»*** | Цель: создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников по организации и проведению детского конкурса.  Тематическое планирование дня на усмотрение воспитателя группы с учетом возрастных особенностей детей  Оценка детских работ в соответствии с Положением о конкурсе. |
| 31.08 | ***Праздник «До свиданья, Лето красное!»*** | Цель: подведение итогов летнего оздоровительного периода;  Смотр-конкурс фотоальбомов (критерии согласно положению о конкурсе);  ***Ответственные за праздник музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы №6*** |