

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Вешенский центр развития ребенка –
детский сад №1»

**«Художественно –
эстетический уголок»**
Для детей старшей группы

Выполнила:

Воспитатель: Струкова Н.А.

Образовательные области

Познавательное
развитие

Речевое развитие

**Художественно-
эстетическое**

Социально-
коммуникативное

Цели и задачи

Цель- создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.

Задачи:

- Образовательная формировать у детей знания в области изобразительной деятельности, умения и навыки;
- знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусств;
- Развивать творческую активность, желание рисовать, лепить, развивать художественно-творческие способности, интерес к изобразительной деятельности.
- Развивать мыслительные операции.
- Воспитательная умение оценивать созданное изображение, радоваться достигнутому результату.
- Воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.

Виды и содержание деятельности детей

- Продуктивное творчество(рисование, лепка, аппликация, бумагопластика);
- Рассматривание картин известных художников;
- Знакомство с декоративно прикладным творчеством

Уголок творчества



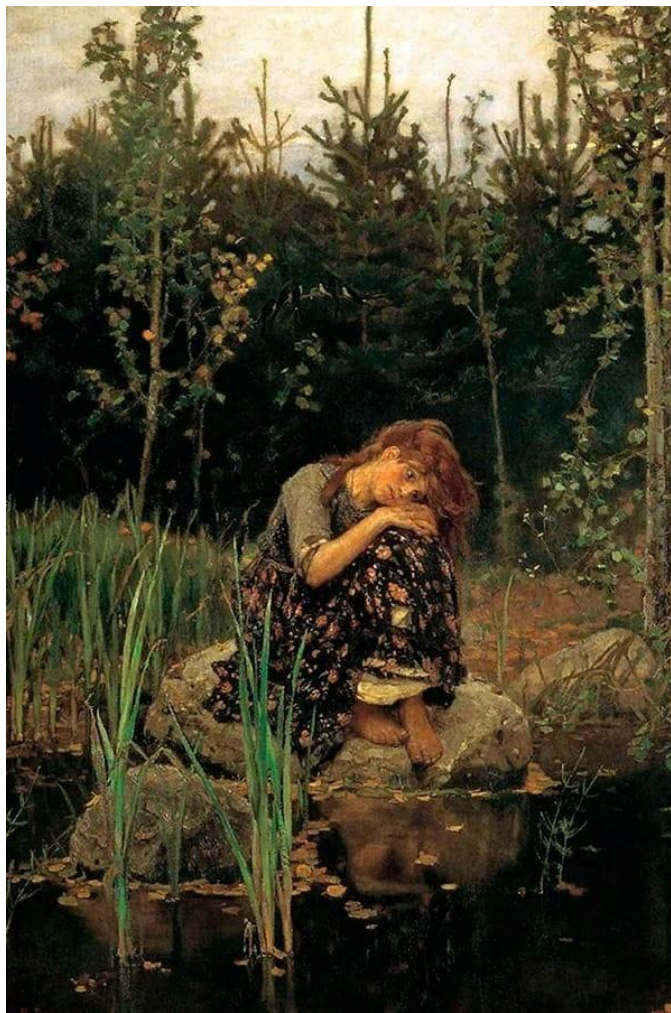
Декоративно прикладное искусство



Наглядно дидактический материал

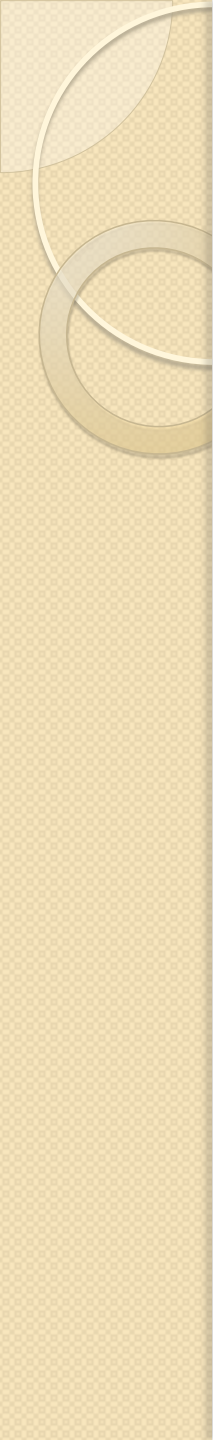


Картины Васнецова В.М.



Расходный дидактический материал





Самостоятельная деятельность детей в уголке







Требования к оформлению уголка

- ❑ расположение зоны изобразительного творчества у окна;
- ❑ доступность, эстетичность, универсальность, подвижность;
- ❑ использование детского дизайна в оформлении;
- ❑ наличие произведений искусства;
- ❑ соблюдение возрастных требований;
- ❑ изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность;
- ❑ оборудование для рисования, лепки, аппликации; работа с цветом (учебно-наглядный материал, дидактические игры)